



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS
CURSO DE PSICOLOGIA

ATA DA QUARTA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E
BIOLÓGICAS. Aos vinte e dois dias do mês de janeiro do ano de dois mil e
dezoito, segunda-feira, às quatorze horas, na sala de aula do IESB, no Campus
III da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizada na Avenida dos
Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará, reuniu-se, sob a presidência do
Coordenador “em exercício” do Curso de Psicologia, Prof. MSc. Lauro Barbosa,
o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia, com a presença dos
seguintes membros: Professor Dr. Marcelo Roehe e Professor Dr. Normando
Viana. A reunião contou ainda com a participação do Professor Dr. André Picolli,
Professora Dra. Mayara Lima e Professora Dra. Lúcia Cavalcante. A Professora
Dra. Silvania Onça encontra-se em gozo de licença saúde, e a Professora Dra.
Luciana Giansi encontra-se de férias. **1. INFORMES. 2. PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM DO DIA. 3.1 FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.** O
Coordenador do Curso abriu a reunião. **1. INFORMES.** Não houve informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não houve proposições. **3. ORDEM DO DIA. 3.1. FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.** Debateu-se, ajustou-se e
aprovou-se, conforme anexo, o texto dos seguintes itens: 1.3. Objetivos do curso
e 1.4. Perfil profissional do egresso. **4. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar,
o Coordenador do curso de Psicologia, Professor MSc. Lauro Barbosa,
agradeceu a atenção e participação de todos e às dezessete horas e quarenta
minutos deu por encerrada a 4ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante do
Curso de Psicologia. Eu, Lauro da Silva Barbosa, lavrei a presente ata, vai
assinada por mim e demais presentes.

Luciana B. de S. Giansi

Normando V. Quiróz Giansi

Lauro Barbosa

Marcelo V. Roehe

1.3. Objetivos do curso (preenchimento máximo 8000 caracteres). Expor como os objetivos do curso apresentam coerência, em uma análise sistêmica e global, com os aspectos: perfil profissional do egresso, estrutura curricular e contexto educacional.

O principal objetivo do Curso de Graduação em Psicologia é formar um profissional cidadão com visão humanitária, consciente de sua responsabilidade social, com competência técnico-científica na sua área, voltado para o bem da sociedade. Deverá ser participativo na comunidade acadêmica e na sociedade onde exercerá seu ofício, ético em suas atitudes, capaz de se manter atualizado e de respeitar a pluralidade de ideias, sendo capaz de intervir buscando diminuição de desigualdades humanas, nos seus mais diversos aspectos (social, existencial, cultural, político, entre outros) em nível local, estadual, regional e nacional, bem como, ampliar a qualidade de vida e o desenvolvimento do ser humano.

Por tratar-se do primeiro Curso de Graduação em Psicologia na Região Sul e Sudeste do Pará, o Curso também tem por objetivo disponibilizar à sociedade profissionais capazes de atuar em diversos segmentos, em equipes inter/multidisciplinares, cumprindo seu compromisso social, ético, e de cidadania, baseado na compreensão aprofundada dos fenômenos psicológicos. Além disso, como o Curso possui duas ênfases (Psicologia da Saúde/Psicologia das Organizações e Trabalho), existem objetivos específicos para serem alcançados dentro de cada uma delas.

No tocante a formação na Ênfase em Psicologia da Saúde o objetivo é formar um profissional com ampla visão e capacidade de atuação nos mais diversos Campos da Saúde com especial destaque para a Saúde Pública, por meio das Políticas Públicas de Saúde, com atuações junto aos CAPS, Equipes de Saúde da Família, Postos de Saúde, Hospitais e CEREST'S, sobretudo, com o desenvolvimento de atividades preventivas.

Em relação a formação na Ênfase em Psicologia das Organizações e Trabalho, o objetivo é formar um profissional com uma ampla visão e capacidade de atuação nos mais diversos Campos do mundo do trabalho, com especial destaque para as organizações formais. Contudo, sem deixar de lado as atuações voltadas para o desenvolvimento do Empreendedorismo, práticas alternativas de trabalho e geração de renda, bem como para a ampliação da Saúde do Trabalhador.

1.4. Perfil profissional do egresso (preenchimento máximo 8000 caracteres). Apresentar como o perfil profissional expressa as competências do egresso.

O profissional formado pelo Curso de Graduação em Psicologia da Unifesspa caracterizar-se-á por possuir uma formação pluralista e generalista, preparado para atuação multiprofissional pela formação interdisciplinar com enfoque crítico, científico e reflexivo visando à promoção da Saúde e do bem estar humano. O profissional será capaz de promover a saúde, integrando teoria e prática, perpassada pelo compromisso ético. Terá capacidade de equacionar problemas e buscar soluções exigidas pela sociedade; apresentando uma visão atualizada de mundo e, em particular, uma consciência das características da região norte/amazônica e nacionais, com uma compreensão do meio social, político, econômico e cultural onde vive. Será um profissional apto para atuar em um mundo diversificado e interdependente, aplicando ou produzindo conhecimento, quer seja pela capacidade de desenvolver atividades em equipes interdisciplinares, ou pelas características empreendedoras que possuirá, internalizando valores, responsabilidade social e ética profissional.

Como o Curso de Psicologia busca formar profissionais comprometidos com os processos de transformação social que visam à melhoria das condições de vida para a sociedade, os egressos do Curso deverão ter conhecimento suficiente para identificar e analisar questões de ordem psicológica, sabendo estabelecer as relações necessárias para a utilização dos referenciais teóricos adequados à população e à natureza do problema.

Para obter o perfil do egresso estipulado anteriormente, o Curso de Graduação em Psicologia da Unifesspa será constituído por uma dinâmica de ensino-aprendizagem na qual existirá uma formação generalista de base seguida por uma ênfase com formação específica na área da Saúde ou das Organizações e Trabalho. Salienta-se que as ênfases existentes no Curso poderão ser ampliadas e redefinidas, conforme o entendimento do colegiado do Curso. Tal divisão do ensino objetiva desenvolver nos/as graduandos/as as competências e habilidades

2006

8

11

10

84

necessárias para sua atuação profissional e científica, conforme previsto na Resolução CNE/CSE Nº 5, de 15 de março de 2011. Nesse sentido, a efetivação dos objetivos do Curso, bem como, de perfil do egresso estipulado, serão obtidos pelo desenvolvimento das seguintes competências:

- A) analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- B) analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- C) identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- D) identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta, e análise de dados em projetos de pesquisa;
- E) escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- F) avaliar problemas humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- G) ~~realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;~~
- H) coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;
- I) atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- J) relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- K) atuar profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- L) realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- M) elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- N) apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- O) ~~saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.~~

Para a Ênfase em Psicologia da Saúde serão consideradas as seguintes competências:

- A) selecionar e utilizar técnica adequada para a coleta de dados relativos à avaliação clínica e de saúde, considerando sua pertinência;
- B) identificar problemas humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos, considerando especialmente os problemas de ordem regional;
- C) identificar fenômenos psicológicos característicos da Região em que o curso está inserido, considerando a característica miscigenada da população local, relacionando-os com o conhecimento psicológico constituído e com práticas de promoção de Saúde;
- D) atuar em equipes inter e multiprofissionais, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar, sabendo delimitar seu campo de atuação;
- E) atuar profissionalmente, em diferentes níveis de ação (primário, secundário e terciário), em caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- F) realizar orientação, aconselhamento psicológico e encaminhamento para psicoterapia.

Para a Ênfase em Psicologia das Organizações e do Trabalho serão consideradas as seguintes competências:

- A) identificar e desenvolver estratégias de intervenção, a partir da constatação de fenômenos de ordem psicológica, de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo em organizações;

2886

A

PP. ups

85

- B) identificar, formular questões e propor ações relacionadas a demandas institucionais, de mercado e de desenvolvimento pessoal/profissional;
- C) identificar fenômenos psicológicos característicos da Região em que o curso está inserido, considerando a característica miscigenada da população local, relacionando-os com o conhecimento psicológico constituído, e como estas podem interferir no processo do trabalho, influenciando em aspectos como saúde e qualidade de vida;
- D) desenvolver ações que promovam a qualidade de vida no trabalho, nos seus mais amplos aspectos, primando pela melhoria das relações interpessoais e o desenvolvimento individual e coletivo.

Tais competências serão sustentadas pelas seguintes habilidades abaixo apresentadas, que serão desenvolvidas de modo contínuo no decorrer do Curso por meio da prática da indissociabilidade ente Ensino, Pesquisa e Extensão:

- A) levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- B) ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- C) utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- D) planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- E) analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- F) descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
- G) utilizar os recursos da Matemática, da Estatística e da Informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

A concretização destas competências e habilidades passa pela articulação entre os componentes curriculares previstos na Matriz Curricular do Curso e pela integração destas com as atividades desenvolvidas, em especial aquelas realizadas de forma prática nos estágios e no Núcleo de Serviços em Psicologia. O/A graduando/a em contato com situações de trabalho do/a profissional de Psicologia terá oportunidade de sedimentar o embasamento teórico-metodológico para, no decorrer do Curso, gradativamente, engajar-se às práticas do exercício profissional e produção de conhecimento científico.

20887

P

R.

40