



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS
CURSO DE PSICOLOGIA

1 ATA DA SEXTA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
2 CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E
3 BIOLÓGICAS. Aos vinte e três dias do mês de janeiro do ano de dois mil e
4 dezoito, terça-feira, às quatorze horas, na sala de aula do IESB, no Campus III
5 da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizada na Avenida dos
6 Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará, reuniu-se, sob a presidência do
7 Coordenador “em exercício” do Curso de Psicologia, Prof. MSc. Lauro Barbosa,
8 o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia, com a presença dos
9 seguintes membros: Professor Dr. Marcelo Roehe e Professor Dr. Normando
10 Viana. A reunião contou ainda com a participação da Professora Dra. Mayara
11 Lima e Professora Dra. Lúcia Cavalcante. A Professora Dra. Silvania Onça
12 encontra-se em gozo de licença saúde, e a Professora Dra. Luciana Gianasi
13 encontra-se de férias. **1. INFORMES. 2. PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM DO DIA. 3.1**
14 **FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.** O Coordenador do Curso
15 abriu a reunião. **1. INFORMES.** Não houve informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não
16 houve proposições. **3. ORDEM DO DIA. 3.1. FORMULÁRIO DE**
17 **RECONHECIMENTO DO CURSO.** Debateu-se, ajustou-se e aprovou-se,
18 conforme anexo, o texto dos seguintes itens: 1.7. Metodologia; e 1.8. Estágio
19 curricular supervisionado. **4. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, o
20 Coordenador do curso de Psicologia, Professor MSc. Lauro Barbosa, agradeceu
21 a atenção e participação de todos e às dezessete horas e cinquenta minutos deu
22 por encerrada a 6ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de
23 Psicologia. Eu, Lauro da Silva Barbosa, lavrei a presente ata, vai assinada por
24 mim e demais presentes.

25 Neide da Silva
26 Luciana Gianasi
27 Marcelo V. Roehe
28 Luciana B. de S. Gianasi
29 Amoré Luiz Picoli da Silva
30 Normando da Silva
31 Lauro Barbosa

32 _____
33 _____
34 _____

1.7. Metodologia (preenchimento máximo 8000 caracteres). Dizer como as atividades pedagógicas apresentam coerência com a metodologia prevista/implantada, inclusive em relação aos aspectos referentes à acessibilidade pedagógica e atitudinal.

O Curso de Psicologia da Unifesspa foi implantado através de decisões colegiadas preocupadas com a relação professor-aluno, de modo a favorecer aos/às graduandos/as autonomia de pensamento e a tomada de decisão, no âmbito das possibilidades do desenvolvimento acadêmico.

Em concordância com os princípios e fundamentos expostos no PPC de Psicologia, o Curso assegurará o envolvimento do aluno em atividades individuais e de equipe, que incluam exposição dialogada, seminários, estudos de caso, vídeo-debates, e rodas de conversa; exercícios em laboratórios; observação e descrição do comportamento em diferentes contextos; projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes do Curso; monitorias; consultas supervisionadas em bibliotecas para identificação crítica de fontes relevantes; aplicação e avaliação de instrumentos e técnicas psicológicas; visitas técnicas e/ou institucionais; projetos de extensão universitária e eventos de divulgação do conhecimento, passíveis de avaliação e aprovados pela instituição; e atividades práticas representativas do efetivo exercício profissional sob a forma de estágio supervisionado.

As atividades práticas estarão presentes na maioria dos semestres letivos, quer seja na forma de estágios ou associadas as atividades dos outros componentes curriculares. Além disso, a constante aproximação com atividades que promovam a geração e a socialização de conhecimento oportunizará aos/as graduandos/as maior proximidade com a pesquisa e a extensão universitária.

A Unifesspa conta com o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica (NAIA), que coordena e contribui com a construção de políticas de acessibilidade e inclusão na Universidade, de modo que alunos deficientes recebem material didático adaptado e serviço de monitoria.

Como curso integrante do Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas (IESB) da Unifesspa, a Psicologia segue os princípios constantes no Regimento do Instituto e respeita a conduta ética e a diversidade étnica, social, cultural, sexual e biológica. No âmbito da Unifesspa, está em elaboração o Código de Posturas da Universidade, instrumento legal que visa qualificar as relações interpessoais no espaço acadêmico.

1.8. Estágio curricular supervisionado (preenchimento máximo 8000 caracteres). Dizer como o estágio curricular supervisionado previsto/implantado está regulamentado/institucionalizado, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, previsão/existência de convênios, formas de apresentação, orientação, supervisão e coordenação.

Os Estágios no Curso de Psicologia da Unifesspa estão divididos em duas modalidades: Estágios Básicos, com carga horária de 204 horas e Estágios Específicos com carga horária de 476 horas, perfazendo um total de 680 horas, ou seja, 16,5% da carga horária total do curso. Os Estágios Básicos (I, II e III) correspondem à etapa essencialmente prática do Núcleo de Formação Generalista de Base, tendo como objetivo central integrar, por meio de atividades em uma dada realidade social, conhecimentos e habilidades básicas desenvolvidas na dinâmica curricular do Curso de Psicologia.

Os Estágios Específicos em Psicologia correspondem à etapa essencialmente prática da formação específica, tendo como objetivo central integrar o conjunto dos conhecimentos básicos e dos conhecimentos complementares com as especificidades dos campos de atuação profissional, bem como, assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações profissionais. As competências e habilidades a serem desenvolvidas no Estágio Específico vinculam-se ao conjunto das temáticas próprias da ênfase do Curso escolhida pelo estudante.

O Estágio Específico em Psicologia será realizado nos dois últimos semestres do curso, sendo que cada graduando/ (ou grupo de graduando/a), terá um projeto específico orientado por um/a Professor/a do Curso e supervisionado/a por um/a Profissional do local de estágio conforme legislação vigente. A decisão sobre a realização do estágio específico em grupo será

LPB

R.

elo

Nel

###

77

avaliada pelo colegiado do Curso, de acordo com o que prevê o Regulamento de Graduação da Universidade, antes que a primeira turma inicie esta atividade.

Os estágios básicos e específicos são coordenados por um/a professor/a do curso, com mandato de dois anos (podendo ser renovado), que tem as seguintes atribuições: propor estratégias de avaliação da política de estágio do Colegiado do Curso; auxiliar na identificação das instituições com condições satisfatórias para a oferta de estágio; elaborar diagnóstico das situações de estágios interno e externo do Curso; alimentar os bancos de dados mantidos e gerenciados pela coordenação de estágio/PROEG; analisar os relatórios de atividades de estágio; encaminhar à PROADI a relação dos/as graduando/as em estágio obrigatório para fins de contratação do seguro; acompanhar e colaborar com a realização dos planos de atividade dos estagiários; e acompanhar o cumprimento das cláusula do convênio.

Aos/Às professores/as orientadores/as de estágio, compete: orientar, acompanhar e avaliar a execução do plano de atividades do estágio; avaliar o desempenho do discente estagiário, em conformidade com o plano de atividades; e encaminhar à Coordenação de Estágio os relatórios de atividades do estágio, semestral ou anualmente, conforme definido pelo Órgão Colegiado.

Ao supervisor de estágio, compete: acompanhar e avaliar o estagiário de acordo com o plano de atividades; subsidiar o professor orientador na avaliação do estagiário; e avaliar a relação Unifesspa/Instituição Concedente.

Para a realização dos estágios foram firmados convênios com a Prefeitura Municipal de Marabá, Centro de Integração Empresa-Escola (PARÁGRAFO PENDENTE).

Além dos convênios firmados, estão em andamento as negociações para a realização de um acordo de cooperação entre Unifesspa e Prefeitura Municipal de Marabá com a finalidade de implantar o Núcleo de Serviços em Psicologia (NUPSI) no espaço físico da Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Marabá, o que possibilitará aos/às graduando/as um novo espaço para a realização de futuros estágios.

Os estágios, de modo geral, deverão assegurar que os estudantes desenvolvam ao longo do Curso as seguintes características profissionais e pessoais: postura profissional; segurança profissional em bases científicas; criatividade em situações problemáticas; capacidade de trabalhar de modo interdisciplinar e/ou multidisciplinar; pensamento crítico; capacidade para traduzir suas experiências profissionais em conhecimento, apresentando comunicações e publicações; adequação aos princípios éticos da sociedade (constitucional e da profissão); capacidade para lidar com situações de conflito, pessoais ou sociais; desejo de envolvimento político em órgãos e movimentos da categoria; e capacidade de constante aprimoramento profissional.