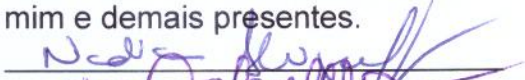
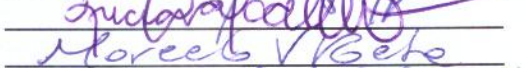
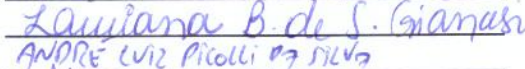






UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS
CURSO DE PSICOLOGIA

1 ATA DA NONA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
2 CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E
3 BIOLÓGICAS. Aos vinte e cinco dias do mês de janeiro do ano de dois mil e
4 dezoito, quarta-feira, às quatorze horas e quarenta minutos, na sala de aula do
5 IESB, no Campus III da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará,
6 localizada na Avenida dos Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará,
7 reuniu-se, sob a presidência do Coordenador “em exercício” do Curso de
8 Psicologia, Prof. MSc. Lauro Barbosa, o Núcleo Docente Estruturante do Curso
9 de Psicologia, com a presença dos seguintes membros: Professor Dr. Marcelo
10 Roehe. A reunião contou ainda com a participação da Professora Dra. Mayara
11 Lima, Professor Dr. André Picolli e Professora Dra. Lúcia Cavalcante. A
12 Professora Dra. Luciana Gianasi encontra-se de férias. **1. INFORMES. 2.**
13 **PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM DO DIA. 3.1 FORMULÁRIO DE**
14 **RECONHECIMENTO DO CURSO.** O Coordenador do Curso abriu a reunião. **1.**
15 **INFORMES.** Não houve informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não houve proposições. **3.**
16 **ORDEM DO DIA. 3.1. FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.**
17 Debateu-se, ajustou-se e aprovou-se, conforme anexo, o texto dos seguintes
18 itens: 1.16. Atividades de tutoria; e 1.17. Tecnologias de informação e
19 comunicação no processo ensino-aprendizagem. **4. ENCERRAMENTO.** Nada
20 mais a tratar, o Coordenador do curso de Psicologia, Professor MSc. Lauro
21 Barbosa, agradeceu a atenção e participação de todos e às dezoito horas deu
22 por encerrada a 9ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de
23 Psicologia. Eu, Lauro da Silva Barbosa, lavrei a presente ata, vai assinada por
24 mim e demais presentes.

25 
26 
27 
28 
29 
30 _____
31 _____
32 _____
33 _____
34 _____

dimensões avaliadas: Organização didático-pedagógica; Corpo docente; Infraestrutura; e Corpo discente. O instrumento é aplicado anualmente e tem como objetivo diagnosticar as lacunas na elaboração, na execução e na propagação do conhecimento sobre o PPC.

Os processos contínuos de avaliação conduzidos pelo NDE e pelo colegiado do Curso são desencadeados por demandas do corpo docente e discente, que ocorrem no cotidiano universitário, nos planejamentos do Instituto e/ou em atendimento das demandas da Administração Superior. Como exemplo de ações desenvolvidas pelo NDE e pelo colegiado do Curso, pode-se citar: definição de procedimentos de visitas técnicas/institucionais; acompanhamento de aquisição de acervo bibliográfico; análise do relatório de autorização do curso; atualização de ementas e bibliografias; construção de políticas de extensão e pesquisa do curso; estratégias de flexibilização curricular; elaboração e reelaboração do Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso; elaboração do Regimento do Núcleo de Serviços em Psicologia; avaliação do relatório da autoavaliação institucional; avaliação do relatório de avaliação de Projeto Pedagógico do Curso; apresentação do Projeto Pedagógico aos discentes; acompanhamento, pela Coordenação do Curso, no decorrer do ano letivo, por meio de instrumentos e/ou procedimentos administrativos.

1.16. Atividades de tutoria. NÃO SE APLICA À CURSOS PRESENCIAIS (preenchimento máximo 8000 caracteres) Dizer como as atividades de tutoria previstas/implantadas atendem, às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular.

Não se aplica.

1.17. Tecnologias de informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem (preenchimento máximo 8000 caracteres). Dizer como as tecnologias de informação e comunicação (TICs) previstas/implantadas no processo de ensino-aprendizagem permitem a execução do projeto pedagógico do curso e a garantia da acessibilidade e do domínio das TICs.

A Unifesspa disponibiliza, por meio do Portal <https://www.unifesspa.edu.br>, dados institucionais, eventos, notícias, bem como acesso às redes sociais, e-mail institucional para servidores, graduando/as, pós-graduando/as, links para os Institutos, dentre outras ferramentas de socialização de informações institucionais. No site dos Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas estão disponíveis os projetos pedagógicos dos cursos de graduação, os projetos de extensão e pesquisa (PARÁGRAFO PENDENTE).

O Curso de Psicologia, conectado com as novas formas de comunicação virtual, oferece à sua comunidade acadêmica espaços virtuais de discussão e de construção de conhecimento, por meio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (<https://sigaa.unifesspa.edu.br>), via portal discente e docente. Tal sistema permite a criação de turmas e comunidades virtuais.

A Turma Virtual é uma ferramenta de ensino complementar, que permite o intercâmbio virtual de informações entre graduandos/as e docente de uma turma. Para que graduandos/as e docentes acessem a turma virtual, basta que cliquem sobre o link da turma desejada nos seus portais. Dentre as funcionalidades disponíveis para os docentes, além de ferramentas de registro acadêmico (frequência, notas, cronograma, plano de ensino), estão disponíveis o carregamento de arquivos, o cadastramento de notícias, a criação de enquetes, fóruns e tarefas que devem ser cumpridas pelos/as graduandos/as da turma. No geral, o/a graduando/a poderá visualizar tudo o que foi cadastrado na turma virtual pelo docente, bem como enviar tarefas solicitadas por ele. Poderá também criar fórum e enquete, desde que tenha sido dada permissão pelo/a docente da turma.

A Comunidade Virtual é um ambiente que proporciona a socialização e interação virtual aos usuários não necessariamente vinculado a uma disciplina. Ela se assemelha ao Ambiente Virtual de Aprendizado no sentido de permitir compartilhar informações, disponibilizar fóruns, carregamento de arquivos, enquetes, notícias e *chats* para os/as seus/suas participantes. Estão disponíveis três tipos de Comunidades Virtuais: 1. Privada: aquelas em que apenas os moderadores podem convidar membros à comunidade e são invisíveis às buscas; 2. Pública e Não Moderada: aquelas em que qualquer usuário do sistema pode inscrever-se na comunidade, sem a necessidade de solicitar permissão; 3. Moderada: aquelas em que a comunidade será listada nas

2/18/20

Luca

Nov 20

[Handwritten signature]

65

buscas dentro do sistema, mas é necessário que os usuários solicitem participação na comunidade aos moderadores.

Os *campi* da Unifesspa dispõem de sistema de rede sem fio, que possibilita aos discentes e docentes acessar a internet com seus próprios equipamentos eletrônicos, durante as aulas. Também disponibiliza computadores à comunidade acadêmica em seu Laboratório de Informática. Esse acesso é fundamental para dinamizar as discussões e as atividades didáticas, trazendo elementos em tempo real para serem incorporados aos tópicos discutidos no momento. Permite também o acesso ao Portal periódicos da CAPES (<http://www-periodicos-capes-gov-br.ez429.periodicos.capes.gov.br/>), balizando um salto qualitativo nos conteúdos e textos utilizados pelos/as graduandos/as para atividades realizadas em sala de aula. Cabe ressaltar que a Unifesspa está vinculada à Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) e, portanto, os/as graduandos/as e os/as docentes podem acessar o Portal periódicos remotamente, por meio do serviço da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe).

2.11.19.

psw

Luciano

elo

~~Luciano~~

R.