



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS
CURSO DE PSICOLOGIA

1 ATA DA DÉCIMA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
2 CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E
3 BIOLÓGICAS. Aos vinte e nove dias do mês de janeiro do ano de dois mil e
4 dezoito, segunda-feira, às quinze horas e cinco minutos, na sala de aula do IESB,
5 no Campus III da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizada na
6 Avenida dos Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará, reuniu-se, sob a
7 presidência do Coordenador “em exercício” do Curso de Psicologia, Prof. MSc.
8 Lauro Barbosa, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia, com a
9 presença dos seguintes membros: Professor Dr. Marcelo Roehe e Profa. Dra.
10 Luciana Gianasi. A reunião contou ainda com a participação da Professora Dra.
11 Nadia Shigaeff e Professora Dra. Lúcia Cavalcante. **1. INFORMES. 2.**
12 **PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM DO DIA. 3.1 FORMULÁRIO DE**
13 **RECONHECIMENTO DO CURSO.** O Coordenador do Curso abriu a reunião. **1.**
14 **INFORMES.** Não houve informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não houve proposições. **3.**
15 **ORDEM DO DIA. 3.1. FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.**
16 ~~Debateu-se, ajustou-se e aprovou-se, conforme anexo, o texto dos seguintes~~
17 itens: 1.18. Material didático institucional; 1.19. Mecanismos de interação entre
18 docentes, tutores e estudantes; 1.20. Procedimentos de avaliação dos processos
19 de ensino-aprendizagem; 1.21. Número de vagas; 1.22. Integração com as redes
20 públicas de ensino; e 1.23 Integração com o sistema local e regional de saúde e
21 o SUS. **4. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, o Coordenador do curso de
22 Psicologia, Professor MSc. Lauro Barbosa, agradeceu a atenção e participação
23 de todos e às dezoito horas deu por encerrada a 10ª Reunião do Núcleo Docente
24 Estruturante do Curso de Psicologia. Eu, Lauro da Silva Barbosa, lavrei a
25 presente ata, vai assinada por mim e demais presentes.

26 *Silvania da Silva Onca - (em aula - Campus 2)*

27 *Marcelo Roehe*

28 *Luciana Gianasi*

29 *Lauro Barbosa*

1.18. Material didático institucional (preenchimento máximo 8000 caracteres). **NÃO SE APLICA À CURSOS PRESENCIAIS.** Dizer como o material didático institucional previsto/implantado, disponibilizado aos estudantes, permite executar, a formação definida no projeto pedagógico do curso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: abrangência, bibliografia adequada às exigências da formação, aprofundamento e coerência teórica.

Não se aplica.

1.19. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes. (preenchimento máximo 8000 caracteres). **NÃO SE APLICA À CURSOS PRESENCIAIS.** Dizer como os mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes previstos/implantados atendem, às propostas do curso.

Não se aplica.

1.20. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem (preenchimento máximo 8000 caracteres). Dizer como os procedimentos de avaliação previstos/implantados utilizados nos processos de ensino-aprendizagem atendem, à concepção do curso definida no seu Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

Os procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem, em atendimento à concepção expressa no PPC, são aplicados ao longo de cada componente curricular, de modo que haja avaliação crítica constante do processo de aquisição de competências e habilidades em desenvolvimento. Nesse sentido, diferentes estratégias são empregadas pelo corpo docente do curso, tais como: provas; resenhas; seminários; teste; estudos dirigidos; rodas de conversa; estudos de caso; situações-problema; atividades de laboratório; atividades de proposição de projetos de pesquisa e de intervenção; elaboração de relatórios; realizadas tanto individualmente, quanto coletivamente. O resultado da aplicação desses procedimentos permite que os docentes adequem suas estratégias às peculiaridades de cada grupo de graduandos/as, garantindo uma avaliação formativa e diagnóstica.

Além do aspecto formativo e diagnóstico, o conjunto dessas atividades resulta na nota final do/a graduando/a, a ser convertida em um conceito final, a saber, excelente (9,0 - 10), bom (8,9 - 7,0), regular (6,9 - 5,0) e insuficiente (4,9 - 0). A aprovação em cada componente curricular está condicionada a obtenção de, no mínimo, o conceito regular e 75% de frequência, de acordo com o Regulamento de Graduação da Unifesspa.

Aliado a isso, é importante ressaltar que os professores do Curso de Graduação em Psicologia deverão realizar pelo menos dois processos avaliativos ao longo do semestre letivo, feitos a partir do que estava previsto no Plano de Ensino para que a nota final do aluno seja a resultante de uma média aritmética de pelo menos duas atividades avaliativas, conforme consta nas Resoluções vigentes.

1.21. Número de vagas (preenchimento máximo 8000 caracteres). Dizer como o número de vagas previstas/implantadas corresponde, à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura da IES.

São ofertadas 30 vagas totais anuais, com entrada no primeiro semestre do ano. O corpo docente do curso é composto por 11 professores efetivos. A infraestrutura disponível para o funcionamento do curso dispõe de uma sala no Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas e salas de aula do prédio multiuso da Unifesspa, com capacidade entre 30 e 50 graduandos/as por sala.

1.22. Integração com as redes públicas de ensino. OBRIGATÓRIO PARA AS LICENCIATURAS (preenchimento máximo 8000 caracteres). Dizer como as ações ou convênios que promovam integração com as escolas da educação básica das redes públicas de ensino estão previstos/implantados com abrangência e consolidação.

Não se aplica.

1.23 Integração com o sistema local e regional de saúde e o SUS. Relação Aluno/Docente. Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. (preenchimento máximo 8000 caracteres). Dizer como é a integração do curso com o sistema de saúde local e regional e o SUS formalizada por meio de

convênio, considerando a relação alunos/paciente ambulatorial/docente ou preceptor não professor do curso, atendendo aos princípios éticos da formação e atuação profissional.

O PPC de Psicologia da Unifesspa possibilita a inserção do corpo discente em atividades práticas e extensionistas desde o início do curso, por meio da carga horária de extensão de algumas disciplinas, e do Estágio Básico em Psicologia, que se inicia no terceiro período. Com base nas DCN e nas Resoluções específicas da CNS (p. ex., Resolução 350 de 09 de Junho de 2005), a matriz prevê a articulação com as necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde.

A Unifesspa tem convênios de caráter permanente com a Prefeitura de Marabá, que incluem metas voltadas para o desenvolvimento da atenção à saúde nos níveis primário, secundário, e terciário na rede e nas instalações vinculadas ao SUS e localizadas no município de Marabá. Incluem-se aí pontos de atenção primária privilegiados à atuação do Psicólogo, como programas de atenção à saúde da família, unidades básicas de saúde, e centros de saúde; e hospitais, centros de referência, e ambulatórios de média e alta complexidade, como Centro de Atenção Psicossocial, Hospital Materno-Infantil, e Hospital Municipal de Marabá.

A imprecisão e a baixa granularidade das informações disponíveis no Sistema DataSUS relativos aos aparelhos de saúde mental e psicológica tornam difícil a tarefa de sistematizar informações sobre a região. A Tabela 1 apresenta números de estabelecimentos e leitos, conforme discriminados no DataSUS, para a região.

Tabela 1: Serviços de saúde com maior potencial para inserção de discentes de Psicologia na CIR Carajás.

| Município | Saúde da Família | | Equipe Saúde Indígena | CAPS ¹ | Leitos | | Psicólogos cadastrados no DataSUS ³ |
|--------------------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------|------------------------------------------------|
| | NASF | Equipes ACS | | | Totais ² | Saúde mental | |
| Abel Figueiredo | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 1 |
| Bom Jesus do Tocantins | 1 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 1 |
| Brejo Grande | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| Canaã dos Carajás | 1 | 3 | 0 | 1 | 77 | 0 | 6 |
| Curionópolis | 0 | 1 | 0 | 0 | 50 | 0 | 1 |
| Dom Eliseu | 1 | 2 | 0 | 1 | 81 | 0 | 1 |
| Eldorado dos Carajás | 1 | 2 | 0 | 1 | 41 | 0 | 2 |
| Itupiranga | 1 | 7 | 0 | 1 | 61 | 0 | 1 |
| Marabá | 1 | 20 | 1 | 1 | 267 | 6 | 24 |
| Nova Ipixuna | 0 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0 | 1 |
| Palestina do Pará | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Parauapebas | 1 | 11 | 0 | 1 | 385 | 0 | 25 |
| Picarra | 0 | 1 | 0 | 0 | 148 | 0 | 1 |
| Rondon do Pará | 1 | 6 | 0 | 1 | 20 | 0 | 2 |
| São Domingos do Araguaia | 1 | 0 | 0 | 1 | 48 | 0 | 2 |
| São Geraldo do Araguaia | 1 | 3 | 0 | 1 | 41 | 0 | 1 |
| São João do Araguaia | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 1 |
| TOTAL | 9 | 59 | 1 | 9 | 1344 | 0 | 70 |

Fonte: CNES/DataSUS – Outubro de 2017

¹ Inclui CAPS-I, CAPS-II, CAPS-III, CAPSi, e CAPS-AD

² Inclui leitos de internação.

³ Inclui Psicólogo Clínico, Psicólogo do Esporte, Psicólogo do Trabalho, Psicólogo Social, Psicólogo Educacional, Psicólogo Hospitalar, Psicólogo Jurídico, Psicólogo do trânsito, Psicólogo acupunturista, Neuropsicólogo.

Considera-se que estas informações estão defasadas em relação à realidade da região, dado que, por exemplo, não consta no sistema DataSUS os leitos psicossociais do Hospital Municipal de

Marabá. Entretanto, o número de equipes multidisciplinares, estabelecimentos de saúde, e leitos no sistema de saúde regional que podem receber estudantes de Psicologia é suficiente. Ressaltamos ainda a presença, em Marabá, de aparelhos de saúde que não foram contemplados na busca, mas que já receberam alunos do Curso – a exemplo do Hospital Materno-Infantil e do Centro de Referência em Saúde do Trabalhador.

Em adição a esses aparelhos, a Unifesspa contribuirá para a ampliação da capacidade instalada na saúde mediante a atuação do Núcleo de Serviços em Psicologia (NUPSI), que prestará atendimento à população local. Em consonância com essa meta, foi firmado um Acordo de Cooperação Técnica com a Prefeitura de Marabá, que cederá espaço, por um período de trinta meses, para a realização dessas atividades.

