



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS  
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS  
CURSO DE PSICOLOGIA

1 ATA DA DÉCIMA NONA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE  
2 DO CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E  
3 BIOLÓGICAS. Aos dezesseis dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e  
4 dezoito, sexta-feira, às quatorze horas e trinta minutos, no IESB, no Campus III  
5 da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizada na Avenida dos  
6 Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará, reuniu-se, sob a presidência do  
7 Coordenador “em exercício” do Curso de Psicologia, Prof. Me. Lauro Barbosa, o  
8 Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia, com a presença dos  
9 seguintes membros: Professor Dr. Marcelo Roehe. A reunião contou ainda com  
10 a participação da Professora Dra. Lúcia Cavalcante, Professora Dra. Mayara  
11 Sindeaux Lima, e Profa. Dra. Nadia Shigaeff. **1. INFORMES. 2. PROPOSIÇÃO.**  
12 **3. ORDEM DO DIA. 3.1 FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.**  
13 **3.2. COMISSÃO DE NÚCLEO DE ESTUDOS.** O Coordenador do Curso abriu a  
14 reunião. **1. INFORMES.** Não houve informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não houve  
15 proposições. **3. ORDEM DO DIA. 3.1. FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO**  
16 **DO CURSO.** Realizou-se a revisão das referências bibliográficas básicas e  
17 complementares dos componentes curriculares do primeiro semestre, a saber,  
18 Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos em Psicologia, Psicologia História  
19 Ciência e Profissão, Fundamentos Sociológicos Aplicados à Psicologia, Ética  
20 Aplica a Psicologia, Estudos Culturais Históricos e Sociais da Amazônia e  
21 ~~Subjetividade e Fenômenos Contemporâneos.~~ Sugeriu-se as seguintes  
22 alterações:  
23

<b>Componente Curricular:</b> Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos em Psicologia		<b>Carga Horária (h)</b> Total 68
<b>Caráter</b>	<b>Eixo Estruturante</b>	<b>Período</b>
Obrigatória	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	Primeiro
<b>Ementa:</b> A passagem do Mito para a Filosofia. A Filosofia Clássica: Sócrates, Platão e Aristóteles. As correntes de pensamento e seus principais representantes na Filosofia Moderna e Contemporânea: racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo, fenomenologia, estruturalismo e existencialismo.		
<b>Bibliografia Básica:</b> ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. <i>Filosofando: uma introdução à filosofia</i> . São Paulo: Moderna, 2002. CHAUÍ, M. <i>Convite à filosofia</i> . São Paulo: Ática, 2004. FIGUEIREDO, L. C. M. <i>Matrizes do pensamento psicológicos</i> . Petrópolis: Vozes, 2012.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> CAPRA, F. <i>Sabedoria incomum</i> . São Paulo: Ed. Pensamento, 1995. DESCARTES, R. <i>Meditações Metafísicas</i> . (Os Pensadores) São Paulo: Abril Cultural, 1989. DESCARTES, R. <i>Discurso sobre o método</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2007.		

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

KANT, I. *Fundamentação da Metafísica dos costumes*. (Os Pensadores) São Paulo: Abril Cultural, 1989.  
 MARX, K. & ENGELS, F. *A ideologia alemã*. São Paulo: Hucitec, 1984.  
 PLATÃO. *A república*. (Os Pensadores) São Paulo: Abril Cultural, 1989.

24

Componente Curricular: Fundamentos Antropológicos Aplicados à Psicologia		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	Primeiro
<b>Ementa:</b> A contribuição da Antropologia às Ciências Humanas da Saúde. O conceito de Cultura. Sociedade e o Universo simbólico. Mito e Religião. Representações Antropológicas do corpo: saúde, doença e morte. Diferenças culturais e o comportamento humano a partir dos condicionantes geográficos, como solos, clima, recursos hídricos, vias naturais de comunicação. Etnocentrismo e suas implicações. A diversidade cultural e a realidade brasileira.		
<b>Bibliografia Básica:</b> GEERTZ, C. <i>A interpretação das culturas</i> . Rio de Janeiro: LTC, 1989. LARAIA, R. de B. <i>Cultura – um conceito antropológico</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996. LAPLANTINE, F. <i>Aprender antropologia</i> . Tradução: Marie-Agnès Chauvel. São Paulo: Brasiliense, 2001. MALINOWSKI, B. <i>Sexo e repressão na sociedade selvagem</i> . Petrópolis: Vozes, 2013.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> AUGÉ, M. <i>Não-Lugares: introdução a uma antropologia da supermodernidade</i> . Campinas: Papius, 1994. BOFF, L. <i>O despertar da águia: o dia-bólico e sim-bólico na construção da realidade</i> . 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. FREYRE, G. <i>Casa Grande e Senzala</i> . Rio de Janeiro: Record, 2000. LAPLANTINE, F.; SIQUEIRA, W. L. <i>Antropologia da doença</i> . São Paulo: M. Fontes, 1991. LÉVI-STRAUSS, C. <i>As estruturas elementares do parentesco</i> . Petrópolis: Vozes, 2009.		

25

Componente Curricular: Psicologia História Ciência e Profissão		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	Primeiro
<b>Ementa</b> O surgimento e o desenvolvimento das ideias psicológicas. O início da psicologia como ciência. A era das escolas de pensamento na psicologia. A psicologia como profissão: principais áreas de atuação. A psicologia e os povos indígenas. Psicologia e questões ambientais.		
<b>Bibliografia Básica:</b> BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. <i>Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia</i> . São Paulo: Saraiva, 1993. KAHHALE, E. M (org.). <i>A diversidade da Psicologia: uma construção teórica</i> . São Paulo: Cortez, 2002. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <i>História da psicologia moderna</i> . São Paulo: Cultrix, 1994.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> ANTUNES, M. A. M. <i>A psicologia no Brasil</i> . São Paulo: Unimarco e Educ, 1999. DAVIDOFF, L. <i>Introdução à Psicologia</i> . São Paulo: Makron Books, 2001. FERRAZ, I; DOMINGUES, E. A psicologia brasileira e os povos indígenas: atualização do estado da arte. <i>Psicologia Ciência e Profissão</i> , v. 36, n. 3, 682-695, 2016 (disponível em <a href="http://www.scielo.br/pdf/pcp/v36n3/1982-3703-pcp-36-3-0682.pdf">http://www.scielo.br/pdf/pcp/v36n3/1982-3703-pcp-36-3-0682.pdf</a> ). POL, E. A gestão ambiental: novo desafio para a Psicologia do desenvolvimento sustentável: Estudos de Psicologia (Natal), vol. 8, nº 2, pp.235-243. (disponível em <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-294X2003000200005&amp;script=sci_abstract&amp;lng=pt">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-294X2003000200005&amp;script=sci_abstract&amp;lng=pt</a> ). JAPIASSU, H. <i>Introdução à epistemologia da psicologia</i> . São Paulo: Ed. Letras & Letras, 1995. MARX, M; HILLIX, W. <i>Sistemas e Teorias em Psicologia</i> . São Paulo: Cultrix, 1973. PENNA, A. G. <i>Introdução à história da Psicologia contemporânea</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1982.		

26

*(Handwritten signatures and marks)*

<b>Componente Curricular:</b> Processos Psicológicos Básicos		<b>Carga Horária (h)</b> Total 68
<b>Caráter</b>	<b>Eixo Estruturante</b>	<b>Período</b>
Obrigatória	Fenômenos e Processos Psicológicos	Primeiro
<b>Ementa:</b> Estudo dos processos psicológicos básicos e seus fundamentos: sensação, atenção, percepção, emoção, pensamento, memória, linguagem, criatividade, inteligência, motivação. Práticas de observação, relatos de estudos, experimentos e atividades práticas.		
<b>Bibliografia Básica:</b> STERNBERG, R. J. <i>Atenção e Consciência</i> . In: Sternberg, Robert J. <i>Psicologia Cognitiva</i> . 5ª ed. Ed. Cengage Learning. STERNBERG, R. J. <i>Percepção</i> . In: Sternberg, Robert J. <i>Psicologia Cognitiva</i> . 5ª ed. Ed. Cengage Learning, 2009. VYGOTSKY, L. L. <i>Pensamentos e linguagem</i> . Martins Fontes, 1991.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. <i>Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia</i> . São Paulo: Saraiva, 1993. BRAGHIROLI, E. M. <i>Psicologia geral</i> . 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. FIGUEIREDO, L. C. <i>Matrizes do pensamento psicológico</i> . Petrópolis: Vozes, 2002. STERNBERG, R. J. <i>Memória: modelos e métodos de pesquisa</i> . In: Sternberg, Robert J. <i>Psicologia Cognitiva</i> . 5ª ed. Ed. Cengage Learning, 2009. STERNBERG, R. J. <i>Processos mnésicos</i> . In: Sternberg, Robert J. <i>Psicologia Cognitiva</i> . 5ª ed. Ed. Cengage Learning, 2009.		

27

<b>Componente Curricular:</b> Metodologia Científica		<b>Carga Horária (h)</b> Total 68
<b>Caráter</b>	<b>Eixo Estruturante</b>	<b>Período</b>
Obrigatória	Procedimentos para investigação científica	Primeiro
<b>Ementa</b> A conceituação de Ciência e Metodologia Científica. Necessidade da produção científica na Universidade. Definição de pesquisa científica, projeto de pesquisa, resumos, relatórios, artigos e suas etapas de elaboração. Leitura de textos científicos e elaboração de resenhas. Normas técnicas para elaboração e apresentação de trabalhos científicos. Formatação de trabalhos acadêmicos dentro das normas técnicas. Estrutura de Pesquisa do Curso e da Unifesspa.		
<b>Bibliografia Básica:</b> LUNA, S. V. <i>Planejamento de pesquisa: uma introdução</i> . 2 ed. São Paulo: EDUC, 2009. CAMPOS, L.F.L. <i>Métodos e Técnicas de Pesquisa Em Psicologia</i> , Campinas: Alínea, 2015. THIOLLENT, M. <i>Metodologia da pesquisa-ação</i> . São Paulo: Cortez, 2008.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> ANDRADE, M.G. <i>Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação</i> . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001. BAPTISTA, M. N. <i>Metodologias de Pesquisa Em Ciências: Análises Quantitativa e Qualitativa</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2016. GIL, A. C. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i> . 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. DESLANDES, S. F; GOMES, R.; MINAYO, M. C. S. <i>Pesquisa social: teoria, método e criatividade</i> . 33. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. VIEIRA, S.; HOSSNE, W.S. <i>Metodologia científica para a área da saúde</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2001.		

- 28 **4. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, o Coordenador do curso de  
 29 Psicologia, Professor Me. Lauro Barbosa, agradeceu a atenção e participação  
 30 de todos e às dezessete horas e trinta minutos deu por encerrada a 19ª Reunião  
 31 do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia. Eu, Lauro da Silva  
 32 Barbosa, lavrei a presente ata, vai assinada por mim e demais presentes.

Lauro Barbosa  
 Mayara B. S. Lima  
 Marcel V. Rebelo

38