



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS
CURSO DE PSICOLOGIA

1 ATA DA VIGÉSIMA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
2 CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E
3 BIOLÓGICAS. Aos dezoito dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e
4 dezoito, segunda-feira, às quatorze horas e trinta minutos, no IESB, no Campus
5 III da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizada na Avenida dos
6 Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará, reuniu-se, sob a presidência do
7 Coordenador “em exercício” do Curso de Psicologia, Prof. Me. Lauro Barbosa, o
8 Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia, com a presença dos
9 seguintes membros: Professor Dr. Marcelo Roehe e Professora Dra. Luciana
10 Bezerra de Souza Gianasi. A reunião contou ainda com a participação da
11 Professora Dra. Lúcia Cavalcante, Professora Dra. Mayara Sindeaux Lima, e
12 Profa. Dra. Nadia Shigaef. **1. INFORMES. 2. PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM DO**
13 **DIA. 3.1 FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO. 3.2. COMISSÃO**
14 **DE NÚCLEO DE ESTUDOS.** O Coordenador do Curso abriu a reunião. **1.**
15 **INFORMES.** Não houve informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não houve proposições. **3.**
16 **ORDEM DO DIA. 3.1. FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.**
17 Realizou-se a revisão das referências bibliográficas básicas e complementares
18 dos componentes curriculares do primeiro semestre, a saber, Fundamentos
19 Sociológicos Aplicados à Psicologia, Fundamentos Anatomo-Fisiológicos
20 Aplicados à Psicologia, Psicologia do Desenvolvimento I – Infância e
21 Adolescência, Estatística Aplicada a Psicologia, e Prática de Pesquisa em
22 Psicologia I. Sugeriu-se as seguintes alterações:

23

Componente Curricular:		Carga Horária (h)
Fundamentos Sociológicos Aplicados à Psicologia		Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	Segundo
Ementa: Caracterização da sociologia como ciência. Características básicas do pensamento sociológico. A formação da Sociologia e os autores clássicos: Émile Durkheim; Max Weber e Karl Marx. O Positivismo. Instituições e mudanças sociais. A relação entre meios de produção e processo de saúde e adoecimento. As transformações no mundo do trabalho. Globalização. Caracterização da sociedade brasileira e sua evolução histórica. Organizações sociais dos povos indígenas e quilombolas. Afrodescendência e africanidades brasileiras. Gênero e diversidade sexual. Os Direitos Humanos na Sociedade Brasileira.		
Bibliografia Básica: GIDDENS, A. <i>Sociologia</i> . Porto Alegre: Artmed, 2005. COSTA, C. <i>Sociologia: Introdução à ciência da sociedade</i> . São Paulo: Moderna, 1997.		

LBB

me

ff

32

DURKHEIM, E. *As regras do método sociológico*. São Paulo: Nacional, 1968.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. *Resolução CNE Nº 1, de 30 de maio de 2012: Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos*. (Disponível em http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001_12.pdf).

DEMO, P. *Introdução à Sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social*. São Paulo: Atlas, 2002.

GOFFMAN, E. *A representação do eu na vida cotidiana*. Petrópolis: Vozes, 2001.

MARTINS, C. B. *O que é sociologia*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARX, K. *Manuscritos econômicos e filosóficos*. (Os Pensadores). São Paulo: Nova Cultural, 1987.

WEBER, M. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. São Paulo: Pioneira, 1987.

24

Componente Curricular:		Carga Horária (h)
Fundamentos Anatomo-Fisiológicos Aplicados à Psicologia		Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Epistemológicos e Históricos	Segundo
Ementa: Organização anatomofisiológica: Sistemas para a homeostasia. Introdução à neurofisiologia celular. Sinapse elétrica e química. Mediadores da sinalização neural e distúrbios associados à alterações neurotransmissoras. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso central, periférico e autonômico. Anatomia e fisiologia dos sistemas endócrinos. Fisiologia do controle motor. Fisiologia sensorial.		
Bibliografia Básica: AFIFI, A. K.; BERGMAN, R. A. <i>Neuroanatomia funcional – Texto e atlas</i> . 2ª ed. São Paulo: Roca, 2008. LENT, R. <i>Cem bilhões de neurônios?</i> 2ª. ed. Porto Alegre: Atheneu, 2001. LENT, R (Org.). <i>Neurociência: Da mente e do comportamento</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.		
Bibliografia Complementar: AIRES, M. de M. <i>Fisiologia</i> . Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 1999. CURI, R. <i>Fisiologia básica</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. GUYTON, A.; HALL, J.E. <i>Tratado de fisiologia médica</i> . 10ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. MACHADO, A. <i>Neuroanatomia funcional</i> . Rio de Janeiro: Atheneu, 2013. TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. <i>Princípios de anatomia e fisiologia</i> . 14ª ed. Rio de Janeiro: GEN Editorial, 2016.		

25

Componente Curricular:		Carga Horária (h)
Psicologia do Desenvolvimento I – Infância e Adolescência		Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fenômenos e Processos Psicológicos	Segundo
Ementa: Caracterização da Psicologia do Desenvolvimento como campo de estudo dos processos psicológicos. Evolução histórica da concepção de infância e adolescência. Concepções, teorias e aportes metodológicos em Psicologia do Desenvolvimento. Fases evolutivas do desenvolvimento, do nascimento ao término da adolescência. Infância, Puberdade e Adolescência: características físicas, fisiológicas, intelectual e psicossocial.		
Bibliografia Básica: ABERASTURY, A. <i>Adolescência normal: um enfoque psicanalítico</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. BEE, H. <i>A criança em desenvolvimento</i> . 7ª ed. Porto Alegre, ARTMED, 2011. VYGOTSKY, L. S. <i>A formação social da mente</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1989.		
Bibliografia Complementar: BIAGGIO, A. M. B. <i>Psicologia do desenvolvimento</i> . Petrópolis: Vozes, 2002. BOWLBY, J. <i>Apego e Perda - A natureza do Vínculo, vol.1</i> . 3ª Edição. São Paulo, Martins Fontes, 2002. BOWLBY, J. <i>Apego e Perda - Angústia e Raiva, vol. 2</i> . 3ª Edição. São Paulo, Martins Fontes, 2004.		

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

33

BOWLBY, J. *Apego e Perda - Perda, Tristeza e Depressão*, vol. 3 3ª Edição. São Paulo, Martins Fontes, 2004.

LA TAILLE, T. (Org). *Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias Psicogenéticas em Discussão*. São Paulo: Summus, 1992.

PIAGET, J. *A Formação do Símbolo na Criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

RAPPAPORT, C.R. (ORG) *Psicologia do desenvolvimento* São Paulo: E.P.U., 1975. v.1,2,3 & 4.

26

Componente Curricular: Estatística Aplicada a Psicologia		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Interfaces c/ campos afins do conhecimento	Segundo
Ementa: Conceitos básicos de Estatística: população, amostra e variável. Tipos de variáveis. Organização e apresentação de dados: tabelas e gráficos. Medidas de tendência central e de variabilidade. Noções de probabilidade: Distribuição Normal. Noções de amostragem. Inferência estatística: estimação, testes de hipóteses paramétricos e não paramétricos, análise de correlação.		
Bibliografia Básica: BARBETTA, P. A. <i>Estatística aplicada às ciências sociais</i> . Florianópolis: UFSC, 1999. BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P. A. <i>Estatística Básica</i> . São Paulo: Saraiva, 2003. CRESPINO, A. A. <i>Estatística Fácil</i> . São Paulo: Saraiva, 2004.		
Bibliografia Complementar: BRUNHELLER, R. <i>Estatística Aplicada com EXCEL: para cursos de Psicologia e Economia</i> . Rio de Janeiro: Campus, 2001. GOMES, F. P. <i>Curso de estatística experimental</i> . Piracicaba: Universidade de São Paulo, 2000. HAIR JR., J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R.L.; BLACK, W. C. <i>Análise multivariada de dados</i> . Porto Alegre: Bookman, 2005. MARTINS, G A. <i>Estatística Geral e Aplicada</i> . São Paulo. Editora Atlas, 2005. MOORE, D. A <i>Estatística básica e sua prática</i> . Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos, 2011.		

27

Componente Curricular: Prática de Pesquisa em Psicologia I		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Procedimentos para investigação científica	Segundo
Ementa: Construção de procedimentos de investigação em Psicologia. Métodos qualitativos e quantitativos em psicologia. Elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa: gênese e problemática de pesquisa, elaboração de perguntas/hipóteses, revisão de literatura/fundamentação teórica, método para coleta de dados. Utilização de Bases de dados.		
Bibliografia Básica: LAKATOS, E.V.; MARCONI, M.A. <i>Metodologia Científica</i> . São Paulo: Atlas, 1991. LAVILLE, C. ; DIONNE, J. <i>A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: Artmed, 1999. LUNA, S. V. <i>Planejamento de Pesquisa: uma introdução</i> . São Paulo: Educ, 2000.		
Bibliografia Complementar: BAPTISTA, M. <i>Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2016. BRANDÃO, C.R.; STRECK, D. (Orgs). <i>Pesquisa participante: o saber da partilha</i> . Aparecida, SP: Ideias e letras, 2006. CHIZZOTTI, A. <i>Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais</i> . São Paulo: Cortez, 2006. CARRARA, K. <i>Iniciação científica: um roteiro comentado para estudantes</i> . São Paulo: Avercamp, 2014. MINAYO, Marili Cecília Souza. <i>O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde</i> . ABRASCO. 2.ed. São Paulo: Hucitec, 1996.		

LBB

MSK

RP

34

28

29 **4. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, o Coordenador do curso de
30 Psicologia, Professor Me. Lauro Barbosa, agradeceu a atenção e participação
31 de todos e às dezoito horas deu por encerrada a 20ª Reunião do Núcleo Docente
32 Estruturante do Curso de Psicologia. Eu, Lauro da Silva Barbosa, lavrei a
33 presente ata, vai assinada por mim e demais presentes.

34 Lauro Barbosa

35 Mayara B.S. Lima

36 Marcelo V. Bete

37 Luciana B. de Souza Giamari

38 _____

39 _____

40 _____

41 _____

42 _____

43 _____

44 _____