



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS**  
**CURSO DE PSICOLOGIA**

1 ATA DA VIGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE  
2 ESTRUTURANTE DO CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE  
3 CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS. Aos vinte dias do mês de fevereiro do  
4 ano de dois mil e dezoito, terça-feira, às oito horas e trinta minutos, no IESB, no  
5 Campus III da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizada na  
6 Avenida dos Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará, reuniu-se, sob a  
7 presidência do Coordenador “em exercício” do Curso de Psicologia, Prof. Me.  
8 Lauro Barbosa, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia, com a  
9 presença dos seguintes membros: Professor Dr. Marcelo Roehe, Professora Dra.  
10 Silvania Onça e Professor Dr. Normando Viana. A reunião contou ainda com a  
11 participação da Professora Dra. Lúcia Cavalcante. **1. INFORMES. 2.**  
12 **PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM DO DIA. 3.1 FORMULÁRIO DE**  
13 **RECONHECIMENTO DO CURSO. 3.2. COMISSÃO DE NÚCLEO DE**  
14 **ESTUDOS.** O Coordenador do Curso abriu a reunião. **1. INFORMES.** Não houve  
15 informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não houve proposições. **3. ORDEM DO DIA. 3.1.**  
16 **FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.** Realizou-se a revisão das  
17 referências bibliográficas básicas e complementares dos componentes  
18 curriculares do primeiro semestre, a saber, Fundamentos Teóricos em Psicologia  
19 I – Psicanálise, Fundamentos Teóricos em Psicologia II – Comportamentalismo,  
20 Psicologia do Desenvolvimento II – Adulto e Idoso, Psicologia Experimental e  
21 Prática de Pesquisa em Psicologia II. Sugeriu-se as seguintes alterações:

22

Componente Curricular:		Carga Horária (h)
Fundamentos Teóricos em Psicologia I – Psicanálise		Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Teórico-Metodológicos	Terceiro
<b>Ementa:</b> Surgimento da Psicanálise. Etiologia sexual das neuroses. Inconsciente e a sexualidade. Formações do inconsciente: atos falhos, chistes, sonhos e sintomas. Sexualidade infantil e Complexo de Édipo. O funcionamento do aparelho psíquico na primeira e segunda tópica freudiana. Os conceitos fundamentais da Psicanálise: inconsciente, pulsão, transferência e repetição. Escritos técnicos de Freud.		
<b>Bibliografia Básica:</b> FREUD, S. <i>Edição Standard das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud</i> . Imago: Rio de Janeiro, 1996. GARCIA-ROZA, L. A. <i>Freud e o inconsciente</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1999. QUINET, A. <i>A descoberta do inconsciente: do desejo ao sintoma</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. FIGUEIREDO, L. C. M. <i>Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea</i> . São Paulo: Escuta, 2008.		

R.

28



**Bibliografia Complementar:**

FREIRE, A B.(Org). *Apostar no sintoma*. Rio de Janeiro: Contracapa, 2007.

FREUD, S. (1911-1913). *O caso Schreber e outros textos*. Obras completas, volume 10. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

KEHL, M. O tempo e o cão: a atualidade das depressões. São Paulo: Boitempo, 2008.

LAPLANCHE, J; PONTALIS, J.-B. *Vocabulário de Psicanálise*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

ROUDINESCO, E. *Por que a Psicanálise?* Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

23

Componente Curricular: Fundamentos Teóricos em Psicologia II – Comportamentalismo		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Teórico-Metodológicos	Terceiro
<b>Ementa:</b> História, Pressupostos filosóficos e epistemológicos da teoria Comportamental. Behaviorismo como filosofia da ciência. O conceito de comportamento. O Behaviorismo radical de Skinner. Análise do comportamento: condicionamento operante, modelagem e manutenção do comportamento operante, esquemas de reforçamento, generalização e discriminação, controle do comportamento pelo meio-ambiente, privação-saciação, emoção, aversão, evitação, ansiedade e punição. Processos de aprendizagem e a seleção por consequências. O Comportamentalismo na atualidade e perspectivas de futuro.		
<b>Bibliografia Básica:</b> BAUM, W M. <i>Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução</i> . Porto Alegre: ARTMED, 2006. SKINNER, B. F. <i>Ciência e comportamento humano</i> . São Paulo: Cultrix, 2003. SKINNER, B. F. <i>Sobre o Behaviorismo</i> . São Paulo: Cultrix, 1999.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T. <i>Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia</i> . São Paulo: Saraiva, 1993. FAGUNDES, A. J. M. <i>Descrição, definição e registro de comportamento</i> . São Paulo: EDICON, 1999. MOREIRA, M. B. M; MEDEIROS C. A. de. <i>Princípios Básicos de Análise do Comportamento</i> . Porto Alegre: ARTMED, 2007. SÉRIO, T. M. A. P.; ANDÉRY, M. A.; GIOIA, P. S.; MICHELETTO, N. (orgs.). <i>Controle de estímulos e comportamento operante: uma introdução</i> . São Paulo: EDUC, 2002. SKINNER, B. F. <i>Tecnologia do ensino</i> . São Paulo: Herter, 1972.		

24

Componente Curricular: Psicologia do Desenvolvimento II – Adulto e Idoso		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fenômenos e Processos Psicológicos	Terceiro
<b>Ementa:</b> Aspectos psicossociais da maturidade e do envelhecimento. Gênero e sexualidade na fase adulta e idosa. O idoso e sua relação com o corpo. Ética no cuidado do adulto e do idoso. Velhice e morte. Doenças neurodegenerativas e velhice.		
<b>Bibliografia Básica:</b> EIZIRIK, C. L.; BASSOLS, A. M. S. <i>O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica</i> . Porto Alegre: ArtMed, 2012. PAPALIA, D., OLDS, S. & FELDMAN, R. <i>Desenvolvimento Humano</i> . Porto Alegre: Artmed, 2013. ZIMMERMAN, G. <i>Velhice: aspectos biopsicossociais</i> . Porto Alegre: ArtMed, 2005.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. <i>Estatuto do idoso</i> . Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Disponível em <a href="http://www.bvsms.saude.gov.br">www.bvsms.saude.gov.br</a> ). DAVIDOFF, L. L. <i>Introdução à Psicologia</i> . 3ª ed. São Paulo: Makron Books, 2001. (6 exemplares)		

29



CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Envelhecimento e subjetividade: desafios para uma cultura de compromisso social*. Brasília: CFP, 2008 (Disponível em [http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2009/05/livro\\_envelhecimentoFINAL.pdf](http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2009/05/livro_envelhecimentoFINAL.pdf))  
 FONTAINE, R. *Psicologia do Envelhecimento*. São Paulo: Loyola, 2007 (3 exemplares)  
 REBELO, H.. *Psicoterapia na idade adulta avançada. Análise Psicológica*, 4(XXV), 543-557. 2007. (Disponível em <http://www.scielo.mec.pt/pdf/aps/v25n4/v25n4a01.pdf>).

25

Componente Curricular: Psicologia Experimental		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Procedimentos para investigação científica	Terceiro
<b>Ementa:</b> A Psicologia Experimental como campo de investigação em psicologia. Métodos e estratégias para observação científica. Exercícios de observação em ambiente natural. Exercícios experimentais em Psicologia. Análise do comportamento: comportamento operante, modelagem e manutenção do comportamento operante; discriminação operante; controle do comportamento pelo meio-ambiente; privação-saciação; emoção, aversão, evitação, ansiedade e punição.		
<b>Bibliografia Básica:</b> DANNA, M. F. <i>Aprendendo a observar</i> . São Paulo: Edicon, 2015. MOREIRA, M. B. M.; MEDEIROS. <i>Princípios Básicos de Análise do Comportamento</i> . Porto Alegre: ARTMED, 2007. SÉRIO, T. M. A. P.; ANDERY, M. A.; GIOIA, P. S.; MICHELETTO, N. (Orgs.). <i>Controle de estímulos e comportamento operante: uma introdução</i> . São Paulo: EDUC, 2002.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> DANNA, M. F.; MATOS, M. A. <i>Ensinando observação: uma introdução</i> . 4.ed. São Paulo: EDICON, 1999. KOCH, J. C. <i>Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa</i> . Petrópolis: Vozes, 2015. LAVILLE, C.; DIONNE, J. <i>A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: Artmed, 1999. SKINNER, B. F. <i>Ciência e Comportamento Humano</i> . São Paulo: Cultrix, 2000. ESPIRITO SANTO, A. <i>Delineamentos de metodologia científica</i> . São Paulo: Loyola, 1992.		

26

Componente Curricular: Prática de Pesquisa em Psicologia II		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Procedimentos para investigação científica	Terceiro
<b>Ementa:</b> Continuação do projeto de pesquisa desenvolvido no componente curricular "prática de pesquisa em Psicologia I". Estudos sobre método e técnicas para obtenção de informações em pesquisas científicas. Redação do método. Coleta, organização, tratamento e análise de dados da pesquisa que está sendo realizada. Questões éticas na pesquisa em psicologia.		
<b>Bibliografia Básica:</b> BOOTH, W.; COLOMB, G. e WILLIAMS, J. <i>A arte da pesquisa</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2000. KÖCHE, J. C. <i>Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à Pesquisa</i> . Petrópolis: Vozes, 2003. SEVERINO, J. S. <i>Metodologia do trabalho científico</i> . São Paulo: Cortez, 2002.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> BASTOS, L. da R. <i>Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, testes, dissertações e monografias</i> . 5. ed. 2.reimpr. Rio de Janeiro: LTC, 2000. MINAYO, M.C. (Org.). <i>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</i> . Petrópolis: Vozes, 2002. MINAYO, M. C. de S. <i>O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde</i> . 7. ed. São Paulo: Hucitec, 2000.		

RUDIO, F. V. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. 28. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2000.  
THIOLLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação*. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

27 **4. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, o Coordenador do curso de  
28 Psicologia, Professor Me. Lauro Barbosa, agradeceu a atenção e participação  
29 de todos e às doze horas deu por encerrada a 21ª Reunião do Núcleo Docente  
30 Estruturante do Curso de Psicologia. Eu, Lauro da Silva Barbosa, lavrei a  
31 presente ata, vai assinada por mim e demais presentes.

32 Lauro Barbosa  
33 Francisco de Assis  
34 Carla V. Sebe  
35 Jelvane do Silva Onça  
36 \_\_\_\_\_  
37 \_\_\_\_\_  
38 \_\_\_\_\_  
39 \_\_\_\_\_  
40 \_\_\_\_\_  
41 \_\_\_\_\_  
42 \_\_\_\_\_