



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS
CURSO DE PSICOLOGIA

1 ATA DA VIGÉSIMA SEGUNDA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE
2 ESTRUTURANTE DO CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE
3 CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS. Aos vinte e dois dias do mês de fevereiro
4 do ano de dois mil e dezoito, quinta-feira, às nove horas, no IESB, no Campus III
5 da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizada na Avenida dos
6 Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará, reuniu-se, sob a presidência do
7 Coordenador “em exercício” do Curso de Psicologia, Prof. Me. Lauro Barbosa, o
8 Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia, com a presença dos
9 seguintes membros: Professor Dr. Marcelo Roehe. A reunião contou ainda com
10 a participação da Professora Dra. Lúcia Cavalcante e Professora Dra. Mayara
11 Sindeaux Lima. **1. INFORMES. 2. PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM DO DIA. 3.1**
12 **FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO. 3.2. COMISSÃO DE**
13 **NÚCLEO DE ESTUDOS.** O Coordenador do Curso abriu a reunião. **1.**
14 **INFORMES.** Não houve informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não houve proposições. **3.**
15 **ORDEM DO DIA. 3.1. FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.**
16 Realizou-se a revisão das referências bibliográficas básicas e complementares
17 dos componentes curriculares do primeiro semestre, a saber, Estágio Básico I,
18 Dinâmica dos Grupos e Relações Humanas I, Fundamentos Teóricos em
19 Psicologia III - Psicologia Fenomenológicas, Fundamentos Teóricos em
20 Psicologia IV - Psicologia Social, Prática de Pesquisa em Psicologia III, Estágio
21 Básico II, Dinâmica dos Grupos e Relações Humanas II e Avaliação de
22 Fenômenos e Processos Psicológicos I. Sugeriu-se as seguintes alterações:

23

Componente Curricular:		Carga Horária (h)
Estágio Básico I		Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Práticas Profissionais	Quarto
Ementa: Observação de fenômenos e processos psicológicos em acontecimentos e contextos sociais tanto ao nível individual como institucional. Registro de forma crítica de tais acontecimentos. O campo de conhecimento e atuação profissional da Psicologia; questões de investigação científica. Noções de coleta de dados em psicologia. Problematização do cotidiano como produto da observação e das narrativas. Disciplina articuladora das competências e habilidades desenvolvidas ao longo dos dois primeiros semestres.		
Bibliografia Básica: MACEDO, M. K. & CARRASCO, L. et al. <i>(Con)textos de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana</i> . Casa do Psicólogo, 2016. LAPASSADE, G. <i>Grupos, Organizações e Instituições</i> . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.		

23

MINICUCCI, A. *Técnicas do trabalho de grupo*. São Paulo: Atlas, 2001.

Bibliografia Complementar:

BIRMAN, J. *O mal-estar na atualidade: a psicanálise e as novas formas de subjetivação*. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

DANNA, M. F. *Aprendendo a observar*. São Paulo: Edicon, 2015.

DEJOURS, C. *A banalização da injustiça social*. São Paulo: FGV, 1999.

GUATTARI, Felix. *As três ecologias*. Campinas: Papirus, 1990.

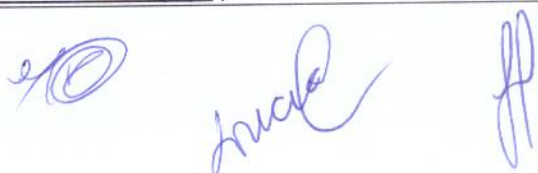
GUATTI, B. *Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas*. Brasília, Liber livro, 2012.

24

Componente Curricular: Dinâmica dos Grupos e Relações Humanas I		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Práticas Profissionais	Quarto
Ementa: Histórico do estudo dos processos grupais. Definições de grupo. O estudo das massas e dos grandes grupos. Diferentes abordagens teóricas acerca dos grupos. Coesão grupal, pressão do grupo, motivos individuais e objetivos grupais. Intervenção psicológica em processos grupais. Observação de grupos. Espaço de experimentação teórico-vivencial, para aprender <i>em grupo sobre</i> grupos. Atividades práticas de Dinâmica de Grupo conduzidas pelo professor.		
Bibliografia Básica: GATTAL, M. <i>Dinâmica de grupo: da teoria à prática</i> . São Paulo: SENAC, 2014. MORENO, Z.; MORENO, J. <i>Fundamentos do psicodrama</i> . São Paulo: Ágora, 2014. PICHON-RIVIÈRE, H. <i>O Processo Grupal</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2000.		
Bibliografia Complementar: ANTUNES, C. <i>Manual de Técnicas de Dinâmica Grupo, Sensibilidade e Ludopedagogia</i> . 20ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2000. LAPASSADE, G. <i>Grupos, Organizações e Instituições</i> . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989. MAILLHOT, G. B. <i>Dinâmica e Gênese dos Grupos - Atualidade das Descobertas de Kurt Lewin</i> , Petrópolis: Vozes, 2013. MORENO, J. L. <i>Psicodrama</i> . São Paulo: Cultrix, 1994. PICHON- RIVIÈRE, H. <i>Teoria do vínculo</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2000.		

25

Componente Curricular: Fundamentos Teóricos em Psicologia III - Psicologias Fenomenológicas		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Teórico-Metodológicos	Quarto
Ementa: Apresenta o desenvolvimento da abordagem fenomenológica na psicologia, desde sua fundamentação na filosofia, e a vinculação teórica com as áreas existencial e humanista. Estuda os desdobramentos da fenomenológicos, existências e humanistas na psicologia, na forma de compreensão do homem e abordagens clínicas.		
Bibliografia Básica: HEIDEGGER, M. <i>Ser e tempo</i> . Petrópolis: Vozes, 2000. FRANKL, V. E. <i>Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração</i> . São Leopoldo: Sinodal; Petrópolis: Vozes, 1993. MARTINS, J. ; BICUDO, M. A. V. <i>Estudos sobre existencialismo, fenomenologia e Educação</i> . São Paulo: Moraes, 1983.		
Bibliografia Complementar: COSTA, B. A. Daseinsanalyse e psicoterapia no Brasil: um arevisão integrativa da literatura. <i>Revista da Abordagem gestáltica</i> , vol. 23, n. 2, 2017 (Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672017000200006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt).		



24

HOLANDA, A. F. Fenomenologia, Psicoterapia e Psicologia Humanista. *Estudos de Psicologia* (Campinas), vol. 14, n. 2, pp. 33-46, 1998. (Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/estpsi/v14n2/04.pdf>).

MERLEAU- PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 2014.

ROEHE, M. V. Contribuições da Analítica Existencial de Martin Heidegger para o pensamento sobre saúde. *Revista Psicologia, Diversidade e Saúde*, vol. 7, n. 1, 2018. (Disponível em <https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/article/view/1679>).

SARTRE, J. P. *O Existencialismo é um Humanismo*. Lisboa: Presença, 1978.

26

Componente Curricular: Fundamentos Teóricos em Psicologia IV - Psicologia Social		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Teórico- Metodológicos	Quarto
Ementa: Aspectos históricos relacionados ao surgimento da Psicologia Social. Fundamentos epistemológicos e metodológicos da Psicologia Social. Principais perspectivas da Psicologia Social. Teoria das representações sociais; Psicologia Sócio-histórica e Práticas discursivas. Atuação do psicólogo social. Temas atuais em Psicologia Social: Exclusão social, direitos humanos e Cidadania. Identidade e Cultura. Gênero, Relações de Poder e Violência. Atuação do psicólogo social.		
Bibliografia Básica: FARR, R. M. <i>As raízes da psicologia social moderna</i> . 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2002. LANE, S. M. T.; CODO, W. (Orgs.) <i>Psicologia social. O Homem em Movimento</i> . São Paulo: Editora Brasiliense, 1995. MOSCOVICI, S. <i>Representações sociais: Investigações em Psicologia Social</i> . Petrópolis: Vozes, 2003.		
Bibliografia Complementar: BRUSCHI, M.; GUARESCHI, N. M. F. <i>Psicologia Social nos estudos culturais</i> . Petrópolis: Vozes, 2003. CAMPOS, R. H.; GUARESCHI, P. <i>Paradigmas em psicologia social</i> . Petrópolis: Vozes, 2000. MINAYO, M. C. S. <i>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</i> . Petrópolis: Vozes, 2002. RODRIGUES, A. <i>Aplicações da Psicologia Social</i> . Petrópolis: Vozes, 1981. RODRIGUES, A. <i>Psicologia Social</i> . Petrópolis: Vozes, 1973.		

27

Componente Curricular: Prática de Pesquisa em Psicologia III		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Procedimentos para investigação científica	Quarto
Ementa: Finalização do projeto de pesquisa desenvolvido no componente curricular "prática de pesquisa em Psicologia II". Análise, discussão e interpretação dos dados coletados. Conclusão e decorrências de pesquisa. Socialização do conhecimento produzido: Elaboração de resumo de pesquisa, procedimentos para apresentação de trabalhos em congressos científicos e publicações em periódicos científicos. Debates atuais em diferentes áreas e campos de saber relacionados a produção de conhecimento.		
Bibliografia Básica: BARDIN, L. <i>Análise de conteúdo</i> . Lisboa: Edições 70, 1977. (14 exemplares) CARRARA, K. <i>Iniciação científica: um roteiro comentado para estudantes</i> . São Paulo: Avercamp , 2014. BRANDÃO, C.R.; STRECK, D. (Orgs). <i>Pesquisa participante: o saber da partilha</i> . Aparecida, SP: Ideias e letras, 2006.		
Bibliografia Complementar: BOOTH, W. COLOMB, G. e WILLIAMS, J. <i>A arte da pesquisa</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2000. KUHN, T. <i>A estrutura das revoluções científicas</i> . Petrópolis: Perspectiva, 1987. KÖCHE, J. C. <i>Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à Pesquisa</i> . Petrópolis: Vozes, 2003. LAVILLE, C.; DIONNE, J. <i>A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas</i> . Porto Alegre: Artmed, 1999.		

25

MINAYO, M. C. de S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 7. ed. São Paulo: Hucitec, 2000.

28

Componente Curricular: Estágio Básico II		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Práticas Profissionais	Quinto
Ementa: Em continuidade das observações realizadas no Estágio Básico I, construção de propostas de atuação, planos de intervenção ou projetos visando promover a melhoria das situações observadas. Realização de atividades pontuais para promoção do bem-estar e/ou melhoria da qualidade de vida.		
Bibliografia Básica: BRANDÃO, C. R. (Org.). <i>Repensando a pesquisa participante</i> . São Paulo: Brasiliense, 1999. CAMPOS, G. W. de S. <i>Um método para análise e co-gestão de coletivos</i> . São Paulo; Hucitec; 2015. CAMPOS, G. W. S.; GUERRERO A. V. P. (ORGS.) <i>Manual de práticas de atenção básica - Saúde Ampliada e Compartilhada</i> São Paulo: HUCITEC, 2010.		
Bibliografia Complementar: ANGROSINO, Michael. <i>Etnografia e observação participante</i> . Artmed. 2009. BAPTISTA, M. N. <i>Metodologias de Pesquisa Em Ciências: Análises Quantitativa e Qualitativa</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2016. BENJAMIN, A. <i>A entrevista de ajuda</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2001. OHARA, E.; SÁ, R.(Orgs). <i>Saúde da família: considerações teórica e aplicabilidade</i> . São Paulo: Martinari, 2014. ROBBINS, S. <i>Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro</i> . São Paulo: Pearson, 2010.		

29

Componente Curricular: Dinâmica dos Grupos e Relações Humanas II		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Práticas Profissionais	Quinto
Ementa: O homem e o grupo. Morfologia e dinâmica grupal. O estudo de pequenos grupos. Papéis assumidos nas dinâmicas dos grupos Conceito e características de liderança. A comunicação: formas e axiomas. Problemas de relações humanas e suas soluções. Espaço de experimentação teórico-vivencial, para aprender <i>em grupo sobre</i> grupos. Atividades práticas de Dinâmica de Grupo conduzidas pelos estudantes.		
Bibliografia Básica: MINICUCCI, Agostinho. <i>Dinâmica de Grupo - manual de técnicas</i> . São Paulo: Atlas, 2001. PICHON-RIVIÈRE, E.O <i>processo grupal</i> . São Paulo. Martins Fontes, 2009. MORENO, J. L. <i>Psicodrama</i> . São Paulo: Cultrix, 1994.		
Bibliografia Complementar: ANDREOLA, B. <i>Dinâmica de grupo: jogo da vida e dinâmica do futuro</i> . Petrópolis: Vozes, 2013. FRITZEN, S. <i>Exercícios práticos de dinâmica de grupo</i> . Petrópolis: Vozes, 1994. GATTAI, M. <i>Dinâmica de grupo: da teoria à prática</i> . São Paulo: SENAC, 2014. MAILHIOT, G. B. <i>Dinâmica e Gênese dos Grupos - Atualidade das Descobertas de Kurt Lewin</i> , Petrópolis: Vozes, 2013. PICHON- RIVIÈRE, H. <i>Teoria do vínculo</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2000.		

30

Componente Curricular: Avaliação de Fenômenos e Processos Psicológicos I		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Práticas Profissionais	Quinto
Ementa:		

Handwritten signatures and initials in blue ink.

História da Psicometria. Cientificidade e medidas psicológicas. A avaliação psicológica nas diferentes abordagens. Métodos e técnicas de avaliação. Técnicas de avaliação psicométrica: uso dos instrumentos e procedimentos básicos. Prática com instrumentos de avaliação psicométrica. Ética do uso dos instrumentos de avaliação. A entrevista como método e técnica na avaliação psicológica.

Bibliografia Básica:

NORONHA, A. P. et al. *Facetas do fazer em avaliação psicológica*. São Paulo: Vetor Editora, 2006.

MACEDO, M. K. & CARRASCO, L. et al. *(Con)textos de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016.

PASQUALI, L. *Psicometria: teoria dos testes psicológicos*. Brasília: Prática, 2000.

Bibliografia Complementar:

BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P. A. *Estatística Básica*. São Paulo: Saraiva, 2003.

CUNHA, J.A. et alii. *Psicodiagnóstico V*. Porto Alegre: ArtMed. 2000.

DEPRESBITERES, L. *O desafio da avaliação da aprendizagem: dos fundamentos à uma proposta inovadora*. São Paulo: EPU, 1989.

TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. *Estatística básica*. São Paulo: Atlas, 1985.

SPIEGEL, M. *Estatística*. São Paulo: Pearson, 1994.

31

32 **4. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, o Coordenador do curso de
33 Psicologia, Professor Me. Lauro Barbosa, agradeceu a atenção e participação
34 de todos e às onze horas e trinta minutos deu por encerrada a 22ª Reunião do
35 Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia. Eu, Lauro da Silva
36 Barbosa, lavrei a presente ata, vai assinada por mim e demais presentes.

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

Luiz Carlos de Almeida
Lauro da Silva Barbosa
LAURO BARBOSA