



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS
CURSO DE PSICOLOGIA

1 ATA DA VIGÉSIMA TERCEIRA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE
2 ESTRUTURANTE DO CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE
3 CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS. Aos vinte e dois dias do mês de fevereiro
4 do ano de dois mil e dezoito, quinta-feira, às quatorze horas e trinta minutos, no
5 IESB, no Campus III da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará,
6 localizada na Avenida dos Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará,
7 reuniu-se, sob a presidência do Coordenador “em exercício” do Curso de
8 Psicologia, Prof. Me. Lauro Barbosa, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de
9 Psicologia, com a presença dos seguintes membros: Professor Dr. Marcelo
10 Roehe e Professora Dra. Luciana Gianasi. A reunião contou ainda com a
11 participação da Professora Dra. Lúcia Cavalcante e Professor Dr. André Picolli.
12 **1. INFORMES. 2. PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM DO DIA. 3.1 FORMULÁRIO DE**
13 **RECONHECIMENTO DO CURSO. 3.2. COMISSÃO DE NÚCLEO DE**
14 **ESTUDOS.** O Coordenador do Curso abriu a reunião. **1. INFORMES.** Não houve
15 informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não houve proposições. **3. ORDEM DO DIA. 3.1.**
16 **FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.** Realizou-se a revisão das
17 referências bibliográficas básicas e complementares dos componentes
18 curriculares do primeiro semestre, a saber, Psicologia e Necessidades Especiais,
19 Estudos dos Fenômenos Psicopatológicos I, Ética Aplicada a Psicologia, Saúde
20 Mental, Práticas Integrativas em Saúde. Sugeriu-se as seguintes alterações:

21
22

Componente Curricular:		Carga Horária (h)
Estudos dos Fenômenos Psicopatológicos I		Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fenômenos e Processos Psicológicos	Quinto
Ementa: O estudo da psicopatologia: história e diferenças teóricas na psicologia. Significado e evolução dos conceitos de normalidade e patologia (saúde/doença). Conceitos fundamentais de psicopatologia, semiologia e nosologia. Classificação dos fenômenos psicopatológicos. Funções psíquicas e seus distúrbios. Abordagem integrativa dos transtornos de ansiedade, transtornos somatoformes e dissociativos, transtornos do humor, transtornos de alimentação, transtornos do ciclo sono-vigília, e transtornos de personalidade.		
Bibliografia Básica: AMORIM, L. C. D. Psicopatologia e Desenvolvimento Infantil. Rio de Janeiro: Rúbio, 2016. BARLOW, D.H.; DURAND, V. M. <i>Psicopatologia: Uma abordagem integrativa</i> . 2. ed. Trad. Noveritis do Brasil. São Paulo: Cengage, 2015. DSM-5- <i>Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 2014.		

P.

Quero

17

Bibliografia Complementar:

BALDAÇARA, L. *Psiquiatria através do cinema*. Palmas: EDUFT, 2014.
 DALGALARRONDO, P. *Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
 FOUCAULT, M. *História da loucura na idade clássica*. São Paulo: Perspectiva, 2010.
 FREIRE, A. B. *Apostar no sintoma*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2007.
 ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. *Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

23

Componente Curricular: Ética Aplicada a Psicologia		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Interfaces c/ campos afins do conhecimento	Quinto

Ementa:

O surgimento e a evolução histórica da Ética. Os principais conceitos. O homem com o ser político e sua participação efetiva na sociedade. O Ser e o Agir Ético: construção da Cidadania, parâmetros para o respeito, a tolerância e a solidariedade, aspectos fundamentais para a vida na sociedade contemporânea pluralista. A ética e o lugar do psicólogo: diretrizes do fazer psicológico. A legislação e o Código de Ética Profissional do Psicólogo nos seus diversos âmbitos de atuação. Ética profissional na pesquisa psicológica. Responsabilidade do psicólogo como profissional, cientista e cidadão.

Bibliografia Básica:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Código de Ética Profissional do Psicólogo*. Brasília: CFP, 2005. (Disponível em <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo-de-etica-psicologia.pdf>).
 CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Psicologia, ética e cidadania: práticas profissionais a serviço da garantia de direitos*. Brasília: CPF, 2013. (Disponível em <http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2013/08/MinutaCadernodelibera%C3%A7oes14.08.pdf>).
 SUNG, J. M.; SILVA, J. C. *Conversando sobre ética e sociedade*. Rio de Janeiro: Vozes, 2002. (7 exemplares)

Bibliografia Complementar:

BORGES, L. O.; BARROS, S. C.; LAITE, C. P. R. L. A. Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas. *Psicologia: ciência e profissão*, v. 33, n.1. (Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932013000100012).
 CORTELLA, M. S. *Qual é a tua obra? Inquirições propositivas sobre gestão, liderança e ética*. Petrópolis: Vozes, 2012.
 VILLELA, E. M. B. A formação ética do psicólogo a partir da prática clínica com deficientes visuais. *Mudanças-Psicologia da Saúde*, vol. 16, n. 2, pp. 91-99, 2008. (Disponível em <https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/MUD/article/viewFile/1139/1150>).
 NIETZSCHE, F. *Genealogia da moral*. São Paulo: Brasiliense, 2016.
 VÁZQUEZ, A. S. *Ética*. 17 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

24

Componente Curricular: Estágio Básico III		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Práticas Profissionais	Sexto

Ementa:

Execução e avaliação das propostas de atuação, planos de intervenção ou projetos elaborados no Estágio Básico II. Socialização nos meios acadêmicos das descobertas e resultados obtidos.

Bibliografia Básica:

BOCK, A. B. *Psicologia e Compromisso Social*. São Paulo: Cortez, 2003.
 CAMPOS, G. W. S.; GUERRERO A. V. P. (ORGS.) *Manual de práticas de atenção básica - Saúde Ampliada e Compartilhada* São Paulo: HUCITEC, 2010.
 SPINK, M. J. *Psicologia Social e Saúde: Práticas, Saberes e Sentidos*. Ed. Vozes, 2010.

Bibliografia Complementar:

CAMPOS, G. W. de S. *Um método para análise e co-gestão de coletivos*. São Paulo; Hucitec, 2015.

18

CRUZ, L. R.; GUARESCHI, M. F. *Políticas públicas e assistência social: diálogo com as práticas psicológicas*. Petrópolis: Vozes, 2009.
 JACQUES, M. G. (Org). *Psicologia social contemporânea: livro texto*. Petrópolis: Vozes, 1999.
 LANE, S. T. M. (Orgs.) *Psicologia social: o homem em movimento*. 13ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.
 RODRIGUES, A. (Org.). *Psicologia social*. 27ª ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

25

26

Componente Curricular: Psicologia Aplicada à Saúde		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Interfaces c/ campos afins do conhecimento	Sexto
Ementa: Psicologia da Saúde: aspectos históricos, teóricos e metodológicos. Concepções de saúde na contemporaneidade, nas diferentes áreas do conhecimento. O processo saúde-doença-cuidado: possíveis contribuições da Psicologia para a prevenção, promoção e reabilitação em saúde. Aspectos psicossociais do processo saúde e doença e o enfoque da integralidade. Práticas preventivas e comportamentos saudáveis. Plantão Psicológico.		
Bibliografia Básica: ANGERAMI – CAMON, V.A. (Org.). <i>Psicologia da Saúde: Um novo significado para a prática clínica</i> . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2011. HELMAN, C. G. <i>Cultura, Saúde & Doença</i> . 4 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2011. OHARA, E. C. C.; SAITO, R. X. S. <i>Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade</i> . São Paulo: Martinari, 2013.		
Bibliografia Complementar: CARVALHO, S. R. <i>Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudanças</i> . São Paulo: HUCITEC, 2005. (3 exemplares). CAMPOS, G. W. S. et all. (Org.). <i>Tratado de saúde coletiva</i> . São Paulo: HUCITEC, 2012. RUMIN, C. R. Notas para a história da Psicologia da Saúde. Estudos interdisciplinares em Psicologia, vol. 4, n. 1, 30-45, 2013. (Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/pdf/eip/v4n1/a04.pdf). SPINK, M. J. <i>Psicologia Social e Saúde. Práticas, Saberes e Sentidos</i> . Ed. Vozes, 2010. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. <i>HumanizaSUS na atenção básica</i> . Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Disponível em http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humaniza_sus_atencao_basica.pdf).		

27

28

Componente Curricular: Avaliação de Fenômenos e Processos Psicológicos II		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Práticas Profissionais	Sexto
Ementa: Avaliação Psicológica com a utilização de testes projetivos. Estudo e compreensão da projeção em Psicologia associada aos métodos de avaliação psicológica enquanto recurso básico que o psicólogo dispõe para a compreensão dos processos inconscientes da personalidade. Os principais testes projetivos e suas classificações, atualização e aplicabilidade nos diferentes contextos. Etapas do processo de avaliação de fenômenos e processos psicológicos. O Processo devolutivo e a elaboração de laudos e pareceres. Prática com instrumentos de avaliação projetiva.		
Bibliografia Básica: CUNHA, J. A. <i>Psicodiagnóstico V.5</i> ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. OCAMPO, M.L.S.de. <i>O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2009. URBINA, S. <i>Fundamentos da testagem psicológica</i> . Porto Alegre: Artmed, 2007.		
Bibliografia Complementar: DAVIDOFF, L. L. <i>Introdução à Psicologia</i> . 3ª ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2001.		

Handwritten mark

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

19

MACEDO, M. M. K.; CARRASCO, L. K. *Texto de entrevista: olhares diversos sobre a interação humana*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.

PASQUALI, L. *Psicometria: teoria dos testes psicológicos*. Brasília: Prática, 2000.

STERNBERG, R. J. *Atenção e Consciência*. In: Sternberg, Robert J. *Psicologia Cognitiva*. 5ª ed. Ed. Cengage Learning.

STERNBERG, R. J. *Percepção*. In: Sternberg, Robert J. *Psicologia Cognitiva*. 5ª ed. Ed. Cengage Learning, 2009.

29

Componente Curricular: Teorias e Técnicas Psicoterápicas I		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Teórico-Metodológicos	Sexto
Ementa: Psicoterapia e o modelo clínico de intervenção. O conceito de clínica. A história da clínica e de seus fundamentos. O processo terapêutico na psicoterapia individual. Anamnese e o processo diagnóstico. Estruturação do processo psicoterápico, a relação terapêutica e os diferentes tipos de intervenção. Processos de acolhimento. Análise de casos clínicos. Aspectos éticos em psicoterapia.		
Bibliografia Básica: CORDIOLI, A. V. <i>Psicoterapias: abordagens atuais</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. CALLIGARIS, C. <i>Cartas a um jovem terapeuta</i> . Rio Janeiro: Elsevier, 2007. LO BIANCO, A. C (org.). <i>Formações teóricas da clínica</i> . Rio de Janeiro: Contracapa, 2001.		
Bibliografia Complementar: ANGERAMI-CAMON, V. A. (Org.) <i>Angústia e Psicoterapia</i> . São Paulo: Casa do psicólogo, 2014. (14 exemplares) COSTA, N. Terapia: sofrimento necessário?. <i>Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva</i> , vol.5, n.1, 2003 (Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-55452003000100002&lng=pt&nrm=iso). FADIMAN, J.; FRAGER, R. <i>Teorias da personalidade</i> . São Paulo: Editora Harbra, 2002. MANONI, M. <i>A primeira entrevista em psicanálise</i> . São Paulo: Casa do psicólogo, 2004. TEIXEIRA, J, Introdução à psicoterapia existencial. <i>Análise psicológica</i> , vol. 3, n. XXIV, pp.289-309, 2006. (Disponível em http://www.scielo.mec.pt/pdf/aps/v24n3/v24n3a03.pdf).		

30

Componente Curricular: Estudos dos Fenômenos Psicopatológicos II		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fenômenos e Processos Psicológicos	Sexto
Ementa: Psicopatologia Fundamental. Sofrimento psíquico e subjetividade. Estudo da psicopatologia infantil: caracterização e sintomatologia. Os transtornos psicóticos, narcísicos, as fobias e as perversões. Aspectos éticos e trabalho em equipe multiprofissional.		
Bibliografia Básica: BALDAÇARA, L. <i>Psiquiatria através do cinema</i> . Palmas: EDUFT, 2014. DALGALARRONDO, P. <i>Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais</i> . Porto Alegre: Artmed, 2000. DSM-5- <i>Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 2014.		
Bibliografia Complementar: CECCARELLI, P. B. A contribuição da Psicopatologia fundamental para a saúde mental. <i>Revista Latinoamericana de Psicopatologia fundamental</i> , vol. VI, n. 1, 13-25, 2003. (Disponível em http://www.scielo.mec.pt/pdf/aps/v24n3/v24n3a03.pdf). KARWOWSKI, S. L. Por um entendimento do que se chama Psicopatologia fenomenológica. <i>Revista da Abordagem Gestáltica</i> , vol. 21, n. 1, 62-73, 2015 (Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-68672015000100007).		

20

MARCON, R. M., BRITTO, I. A. G. S. O estudo do comportamento psicótico: contribuições analítico-comportamentais. *Revista Brasileira de terapia comportamental e cognitiva*, vol. XVII, n. 1, pp. 23-34, 2014. <http://www.usp.br/rbtcc/index.php/RBTCC/article/view/733/431>).

D' ANDREA, F. F. *Transtornos psiquiátricos do adulto*. 4 ed., Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1990.

FENICHEL, O. *Teoria Psicanalítica das Neuroses*. Rio de Janeiro: Atheneu, 1981.

FOUCAULT, M. *História da loucura na idade clássica*. São Paulo: Perspectiva, 2010.

FREIRE, A. B. *Apostar no sintoma*. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2007.

MARTINS, C. *Psiquiatria transcultural: alguns conceitos*. Arquivos de Neuro-Psiquiatria, v. 27, n. 2, p. 141-144, 1969.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. *Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

31

Componente Curricular: Psicologia Aplicada ao Trabalho e as Organizações		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Interfaces c/ campos afins do conhecimento	Sexto
Ementa: O sentido e o significado do trabalho em diferentes concepções teóricas. O trabalho e a ambiguidade entre o sofrimento e o prazer. O Trabalho e suas decorrências sociais: fatores constituintes da saúde, identidade e consciência do sujeito. Organizações e Instituições. Abordagens teóricas sobre organizações: Estrutura e dinâmica organizacional. História das organizações sociais de produção e a emergência e desenvolvimento da Psicologia Organizacional e do Trabalho. História da Psicologia Organizacional e do trabalho. Teorias e Práticas tradicionais da administração e as tarefas clássicas do psicólogo nas organizações: recrutamento, seleção, treinamento, avaliação e processos de desligamento.		
Bibliografia Básica: CAMPOS, D. C. de. <i>Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos</i> . Rio de Janeiro: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2008. ROTHMANN, I & COOPER, C. <i>Fundamentos de psicologia organizacional e do trabalho</i> . São Paulo. Editora Campus, 2009. ZANELLI, J. C.; ANDRADE-BORGES, J. E. & BASTOS, A. V. B. (orgs.). <i>Psicologia, organizações e trabalho no Brasil</i> . Porto Alegre: Artmed, 2014.		
Bibliografia Complementar: BERGAMINI, C. <i>Psicologia aplicada à Administração de empresas: Psicologia do comportamento organizacional</i> . São Paulo, Atlas, 2015. BENTASSOLLI, P. F. <i>Psicologia e trabalho: apropriações e significados</i> . São Paulo: Cengage Learning, 2010. CARVALHO, P. C. <i>Empregabilidade: a competência necessária para o sucesso no novo milênio</i> . Campinas: Átomo/ Alínea, 2000. CHIAVENATO I. <i>Introdução à teoria geral da administração</i> . 6ª ed. : Rio de Janeiro: Campus, 2014. CHANLAR, J. F. (Org). <i>O indivíduo na organização: dimensões esquecidas</i> . São Paulo: Atlas, 1996.		

32

Componente Curricular: Saúde Mental		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Interfaces c/ campos afins do conhecimento	Sétimo
Ementa: A história da institucionalização da loucura. Reforma sanitária e psiquiátrica. A saúde mental como área do conhecimento da Psicologia. Os movimentos de luta antimanicomial no mundo e no Brasil. As contribuições das diversas correntes teóricas em Psicologia no campo da Saúde Mental. A Saúde Mental e os modelos comunitários de atendimento psicológico. A intervenção psicológica no contexto interdisciplinar. Legislação e Ética em Saúde Mental.		
Bibliografia Básica: FOUCAULT, M. <i>A História da Loucura</i> . São Paulo: Perspectiva, 1995. (11 exemplares).		

BRASIL. MINISTERIO DE SAÚDE. Lei nº10.216, de 06 de abril de 2001. Brasília: MS, 2001 (Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10216.htm).

BRASIL. MINISTERIO DE SAÚDE. Portaria nº 3088, de 23 de dezembro de 2011. Brasília: MS, 2011 (Disponível em http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088_23_12_2011_rep.html).

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA FILHO, N. de; ROUQUAYROL, M. Z. *Epidemiologia & Saúde*. 6. ed.. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

AMORIM, L. C. D. *Psicopatologia e Desenvolvimento Infantil*. Rio de Janeiro: Rúbio, 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.759 de 25 de Outubro de 2007: estabelece diretrizes gerais para a Política de Atenção Integral à Saúde Mental das Populações Indígenas e cria o Comitê Gestor. (Disponível em http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt2759_25_10_2007.html).

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA 6ª REGIÃO. Povos indígenas e psicologia: A procura do bem viver. São Paulo: CRP-SP, 2016. (Disponível em <http://www.crp.org/fotos/pdf-2016-08-24-16-20-25.pdf>).

DSM-5- *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2014.

33

34

Componente Curricular:		Carga Horária (h)
Práticas Integrativas em Saúde		Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Interfaces c/ campos afins do conhecimento	Sétimo
Ementa: A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC). A integralidade e o homem como ser integral. As condições de bem-estar físico, mental e social, como fatores determinantes e condicionantes da saúde em coletividade. Práticas tradicionais, complementares e alternativas em Saúde. As dimensões da espiritualidade na prevenção e promoção de Saúde. As práticas corporais e meditativas na promoção da Saúde. As práticas tradicionais de promoção de Saúde em diferentes culturas.		
Bibliografia Básica: BARROS, L.; LUCA, M. de. <i>Ayurveda: A Cultura de Bem Viver</i> . Cultura, 2007. CAPRA, F. <i>O ponto de mutação – a Ciência, a sociedade e a cultura emergente</i> . São Paulo: Ed. Cultrix, 2004. SPINK, M. J. S. <i>Psicologia social e saúde</i> . Vozes, 2003.		
Bibliografia Complementar: BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 971, de 3 de maio de 2006. (Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde). Brasília: 2006. (Disponível em http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0971_03_05_2006.html). BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. <i>Práticas integrativas e complementares: plantas medicinais e fitoterapia na Atenção Básica</i> . Brasília: MS, 2012. (Disponível em http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/praticas_integrativas_complementares_plantas_medicinai_s_cab31.pdf). CAPRA, F. <i>Sabedoria incomum</i> . São Paulo: Ed. Pensamento, 1995. BARROS, L.; LUCA, M. de. <i>Ayurveda: A Cultura de Bem Viver</i> . São Paulo: Cultura, 2007. SPACCAQUERCHE, M. E. <i>Corpo Em Jung - Estudos Em Calatonia e Práticas Integrativas</i> . São Paulo: Vetor, 2012.		

35 **4. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, o Coordenador do curso de
36 Psicologia, Professor Me. Lauro Barbosa, agradeceu a atenção e participação
37 de todos e às doze horas deu por encerrada a 23ª Reunião do Núcleo Docente
38 Estruturante do Curso de Psicologia. Eu, Lauro da Silva Barbosa, lavrei a
39 presente ata, vai assinada por mim e demais presentes.

Marcelo V. Behe
quibrafcaalla
LAURO BARBOSA