



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS
CURSO DE PSICOLOGIA**

1 ATA DA VIGÉSIMA QUARTA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE
2 ESTRUTURANTE DO CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE
3 CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS. Aos vinte e três dias do mês de fevereiro
4 do ano de dois mil e dezoito, sexta-feira, às oito horas e trinta minutos, no IESB,
5 no Campus III da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, localizada na
6 Avenida dos Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará, reuniu-se, sob a
7 presidência do Coordenador “em exercício” do Curso de Psicologia, Prof. Me.
8 Lauro Barbosa, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia, com a
9 presença dos seguintes membros: Professor Dr. Marcelo Roehe. A reunião
10 contou ainda com a participação da Professora Dra. Lúcia Cavalcante e
11 Professor Dr. André Picolli. **1. INFORMES. 2. PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM DO**
12 **DIA. 3.1 FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO. 3.2. COMISSÃO**
13 **DE NÚCLEO DE ESTUDOS.** O Coordenador do Curso abriu a reunião. **1.**
14 **INFORMES.** Não houve informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não houve proposições. **3.**
15 **ORDEM DO DIA. 3.1. FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.**
16 Realizou-se a revisão das referências bibliográficas básicas e complementares
17 dos componentes curriculares do primeiro semestre, a saber, Psicologia
18 Comunitária e Práticas de Atenção Primária, Teorias e Técnicas Psicoterápicas
19 II, TCC I, Alcoolismo Drogadição e Práticas Interdisciplinares, Estudos Culturais
20 Históricos e Sociais da Amazônia, Subjetividade e Fenômenos Contemporâneos,
21 Fundamentos da Clínica Infantil em Psicologia, TCC II. Sugeriu-se as seguintes
22 alterações:

23
24

Componente Curricular:		Carga Horária (h)
Psicologia Comunitária e Práticas de Atenção Primária		Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Interfaces c/ campos afins do conhecimento	Sétimo
Ementa: Aspectos históricos da Psicologia Social Comunitária e seus paradigmas. Temas e pesquisas atuais na Psicologia Comunitária. O campo de atuação profissional e os desafios contemporâneos. A problemática da diversidade cultural nas sociedades complexas. Aspectos práticos da intervenção psicológica em comunidades. Psicologia frente a movimentos sociais e de construção da cidadania. A questão dos direitos humanos e as noções de igualdade e diferença. Práticas de saúde em contextos comunitários. A relação da saúde e comunidade com a ampliação das bases da cidadania. Intervenções comunitárias em saúde. Práticas sócio-ambientais e de sustentabilidade como estratégia de promoção		

Handwritten signatures in blue ink.

12

de saúde na comunidade. Ações comunitárias em atenção primária para minimizar a ocorrência de comportamentos de risco. O trabalho na promoção da cidadania e da ampliação da qualidade de vida.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, R. H. F. (org.) *Psicologia Social Comunitária: da solidariedade à autonomia*. Petrópolis: Vozes, 7ª. Edição, 2010.

SARRIERA, J. C. *Psicologia comunitária: estudos atuais*. Porto Alegre: Sulina, 2000.

SPINK, M. J. P. *Psicologia social e saúde*. Petrópolis: Vozes, 2003.

Bibliografia Complementar:

BOCK, A. B. *Psicologia e Compromisso Social*. São Paulo: Cortez, 2003.

CAMPOS, R.H.F.; GUARESCHI, P.A. (Org.) *Paradigmas em Psicologia Social*. Petrópolis: Vozes, 2002.

FOUCAULT, M. *Vigiar e punir: história da violência nas prisões*. Petrópolis: Vozes, 2001.

GOFFMAN, E. *Manicômios, prisões e conventos*. São Paulo: Perspectiva, 2015.

LANE, S. T. M.; CODO, W. (Orgs.) *Psicologia social: o homem em movimento*. 13ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.

25

Componente Curricular: Teorias e Técnicas Psicoterápicas II		Carga Horária (h) Total 68
--	--	---

Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Teórico-Metodológicos	Sétimo

Ementa:

Diversas modalidades de prática psicoterapia, terapia de casais, de família e de grupo. A noção de grupoterapia. Fundamentos teórico-metodológicos do grupo de conversação (Focal Group). A intervenção nos grupos nos diversos campos de atuação do psicólogo. Diferentes métodos e técnicas de diagnóstico e intervenção. O estudo de casos clínicos.

Bibliografia Básica:

CORDIOLI, A. V. *Psicoterapias: abordagens atuais*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.

MAY, R. *A Arte do aconselhamento psicológico*. Petrópolis: Vozes, 2009.

GILLIERON, E. *Introdução às psicoterapias breves*. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1993.

Bibliografia Complementar:

ACKERMAN, N. W. *Diagnóstico e tratamento das relações familiares*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

BLEGER, W. J. *Temas de psicologia. Entrevistas e grupos*. Ed. Martins Fontes, 2011. (7 exemplares)

COSTA, C. B.; DELATORRE, M. Z.; WAGNER, A. & MOSMANN, C. P. *Terapia de casal e estratégias de resolução de conflito: uma revisão sistemática*. *Psicologia: ciência e profissão*, vol.37, n.1, pp.208-223, 2017. (Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932017000100208&lng=en&nrm=iso).

PERLS, F.S. *Gestalt-terapia explicada*. São Paulo: Summus, 1977.

RIVIÈRE, P. *O processo grupal*. São Paulo. Martins Fontes, 2009.

26

27

Componente Curricular: TCC I		Carga Horária (h) Total 68
---	--	---

Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Procedimentos para investigação científica	Sétimo

Ementa:

Trabalho de integração dos conhecimentos adquiridos no curso, com tema de livre escolha do estudante e professor orientador escolhido a partir da concordância mútua entre os envolvidos. É recomendado articular o tema do trabalho com os futuros interesses profissionais do estudante e a linha de pesquisa do professor orientador. O Trabalho de Curso divide-se em duas etapas, sendo a primeira (TCC I) a delimitação do tema, a construção do projeto e o início de sua realização. Atividade acadêmica a ser realizada a partir do que está estabelecido no "Regulamento de TCC de Psicologia", instrumento desenvolvido exclusivamente para regular esta atividade.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 2017.

CAMPOS, L.F.L. *Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia*. Campinas: Alínea, 2015.

DEMO, P. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo, Atlas, 1985.

Bibliografia Complementar:

ANGROSINO, M. Etnografia e observação participante. Porto Alegre: Artmed, 2009. (7 exemplares)

CRESWELL, J. W. *Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

HÜHNE, L. M. (Org). Metodologia científica: caderno de textos e técnicas. Rio de Janeiro: agir, 2002.

RUIZ, J. A. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 1996.

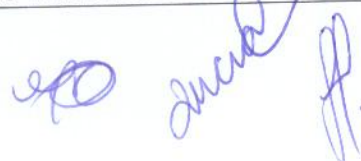
TEIXEIRA, E. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2014.

28

Componente Curricular: Alcoolismo Drogadição e Práticas Interdisciplinares		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Interfaces c/ campos afins do conhecimento	Oitavo
Ementa: O uso de droga e a relação com o mal-estar e a cultura: toxicomania generalizada. Definição e caracterização de dependência e abstinência. Diferentes Modelos de compreensão da dependência de substâncias; concepção de uso abusivo e nocivo; fatores de risco e de proteção; diagnóstico e caracterização das síndromes de dependência e abstinência. Sistema de recompensa cerebral e neuroadaptação; principais drogas de abuso e seus efeitos biopsicosociais: tabaco, álcool, cocaína, drogas sintéticas, opiáceos, etc. Abordagens de tratamento individual, familiar e institucional: a redução de danos e a prevenção de recaída. Alcoolismo, drogadição, e populações vulneráveis: O caso dos indígenas e dos negros. Organização de políticas públicas e serviços preventivos e de tratamento. Dimensões éticas no cuidado ao usuário de drogas.		
Bibliografia Básica: FIGUE, N. B.; BORDIN, S. & LARANJEIRA, R. Aconselhamento em dependência química. 2 ed. São Paulo: Roca, 2010. HART, C. Um preço muito alto: A jornada de um neurocientista que desafia nossa visão sobre as drogas. Trad. Clóvis Marques. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2014. LARANJEIRA, R.; CORDEIRO, D. C.; DIEHL, A. (orgs.). Dependência química: Prevenção, Tratamento e Políticas Públicas. Porto Alegre: Artmed, 2010.		
Bibliografia Complementar: CAMPOS, R. R. Geografia política das drogas ilegais. Leme: JH Mizuno, 2014. (7 exemplares) CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. <i>Drogas, Direitos Humanos e Laço Social</i> . Brasília: CFP, 2013. (Disponível em http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2013/07/Drogas-Direitos-Humanos-e-Laco-Social.pdf). SILVA, SED ; PADILHA, M.I. ; OLIVEIRA, J. M. M. B. ; ARAÚJO, J. S. ; BARATA, I. M. ; CUNHA, N. M. F. ; ALVES, P. S. ; VASCONCELOS, E. V. . Dependente sim, viciado não: representações sociais de dependentes químicos. <i>Enfermagem em Foco</i> , vol. 5, p. 17-20, 2014. (Disponível em http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/598). YARIA, J. <i>Toxicomania: a verdade social em negativo</i> . São Paulo: Loyola, 1992.		

29

Componente Curricular: Estudos Culturais Históricos e Sociais da Amazônia		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Interfaces c/ campos afins do conhecimento	Oitavo
Ementa: A história da Amazônia: povos nativos e as migrações que deram origem ao homem amazônida da atualidade. A diversidade das culturas criadas pelas populações amazônicas através do tempo e do espaço. A satisfação de suas necessidades de sobrevivência material e simbólica, reprodução e realização. Os elementos recorrentes e a relação entre os indivíduos e suas respectivas culturas.		



14

Características étnico-culturais na Amazônia. Conhecimento e crença na sistematização do universo, cosmologias e cosmovisões; sistemas de valores e padrões de comportamento: magia, religião e ciência; mitologia e arte. As condições econômicas, políticas e sociais da Amazônia, em especial da mesorregião de Marabá: elementos que contribuíram para a atual condição de vida na região.

Bibliografia Básica:

ARANTES, A. *O que é cultura popular*. São Paulo: Brasiliense, 1993.

LOUREIRO, V. R. *Amazônia: estado, homem, natureza*. Belém: SEJUP, 1992.

GONÇALVES, C, W. P. *Amazônia, Amazônia*. São Paulo: Contexto, 2005.

Bibliografia Complementar:

CSORDAS, T. *Corpo, significado, cura*. Porto Alegre: UFRGS, 2008.

NETO, M. *Marajó: desafios da Amazônia, aspectos da reação a modelos exógenos de desenvolvimento*. Belém: SEJUP, 1993.

PANTOLFO, C. *Amazônia brasileira: ocupação, desenvolvimento e perspectivas atuais e futuras*. Belém: SEJUP, 1994.

PIZARRO, A. *Amazônia: as vozes do rio: imaginário e modernização*. Belo Horizonte: UFMG, 2014.

SIMÕES, M. R. (Org). *Retornando as origens: caminhos para Bragança*. Belém: UFPA, 2007.

30

Componente Curricular: Subjetividade e Fenômenos Contemporâneos		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fenômenos e Processos Psicológicos	Oitavo

Ementa:

A diferença de visão de mundo na modernidade e na pós-modernidade. A noção de subjetividade. A psicologia como ciência do sujeito e da subjetividade: o debate pós-moderno. O mal-estar na contemporaneidade e sua consequência na vida dos indivíduos. Os fenômenos da contemporaneidade e a contribuição da psicologia para sua compreensão. As relações entre “mundo virtual” e “mundo real” e suas consequências. A cultura da imagem e a nova produção subjetiva no contexto midiático.

Bibliografia Básica:

BAUMAN, Z. *Modernidade Líquida*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BIRMAN, J. *O mal-estar na atualidade: a Psicanálise e as novas formas de subjetivação*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

LIPOVETSKY, J. *A era do vazio*. São Paulo: Editora Manole, 2005.

Bibliografia Complementar:

ARENDT, H. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014.

BAUMAN, Z. *Globalização: as consequências humanas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

GIDDENS, A. *As consequências da modernidade*. São Paulo: UNESP, 1991.

MORIN, E. *Para onde vai o mundo*. Petrópolis: Vozes, 2012.

DEBORD, G. *A sociedade do espetáculo: comentários sobre sociedade do espetáculo*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

31

Componente Curricular: Fundamentos da Clínica Infantil em Psicologia		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Fundamentos Teórico-Metodológicos	Oitavo

Ementa:

A clínica infantil. Anamnese e o processo diagnóstico na clínica infantil. Principais técnicas utilizadas na psicoterapia com crianças. Abordagens teóricas e recursos técnicos. Principais abordagens utilizadas na atualidade. Os recursos lúdicos: a técnica do brinquedo e do jogo de rabiscos. Dimensões éticas no cuidado com a criança.

Bibliografia Básica:

[Handwritten signatures and marks in blue ink]

ABERASTURY, A. *Psicanálise da criança: teoria e técnica*. 8. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 2008.
 DOLTO, F.; NASIO, J. *A criança do espelho*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
 MERIDIEU, F. *O desenho infantil*. São Paulo: Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar:

DERDYK, E. *Formas de pensar o desenho: desenvolvimento do grafismo infantil*. Porto Alegre: ZOUK, 2010.
 DOLTO, F. *As etapas decisivas da infância*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
 ELIACHEFF, C. *Desenvolvimento e personalidade da criança*. São Paulo: HARBRA, 1988.
 FREUD, S. *Duas histórias clínicas (O pequeno Hans e o Homem dos ratos)*. Obras completas. Vol. 10. Rio de Janeiro: Imago, 1986.
 SPITZ, R. *O primeiro ano de vida*. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

32

Componente Curricular: TCC II		Carga Horária (h) Total 68
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Obrigatória	Procedimentos para investigação científica	Oitavo
<p>Ementa: Continuação e término das atividades desenvolvidas no Componente Curricular "TCC I". Trabalho de integração dos conhecimentos adquiridos no curso, com tema de livre escolha do estudante e professor orientador escolhido a partir da concordância mútua entre os envolvidos. É recomendado articular o tema do trabalho com os futuros interesses profissionais do estudante e a linha de pesquisa do professor orientador. O Trabalho de Curso divide-se em duas etapas, sendo a segunda (TCC II) o desenvolvimento do projeto propriamente dito, sua finalização e socialização com a Comunidade Acadêmica. Atividade acadêmica a ser realizada a partir do que está estabelecido no "Regulamento de TCC de Psicologia", instrumento desenvolvido exclusivamente para regular esta atividade.</p>		
<p>Bibliografia Básica: BARDIN, L. <i>Análise de conteúdo</i>. Lisboa: Edição 70. 2004. DANCEY, C. P. <i>Estatística sem Matemática para Psicologia</i>. Porto Alegre: Penso, 2013. CAMPOS, L.F.L. <i>Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia</i>. Campinas: Alínea, 2015.</p>		
<p>Bibliografia Complementar: ANGRÓSINO, M. <i>Etnografia e observação participante</i>. Porto Alegre: Artmed, 2009. CRESWELL, J. W. <i>Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto</i>. Porto Alegre: Artmed, 2010. ECO, U. <i>Como se faz uma tese</i>. São Paulo. Perspectiva, 1996. HÜHNE, L. M. (Org). <i>Metodologia científica: caderno de textos e técnicas</i>. Rio de Janeiro: Agir, 2002. TEIXEIRA, E. <i>As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa</i>. Petrópolis: Vozes, 2014.</p>		

33 **4. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, o Coordenador do curso de
 34 Psicologia, Professor Me. Lauro Barbosa, agradeceu a atenção e participação
 35 de todos e às onze horas e cinquenta minutos deu por encerrada a 24ª Reunião
 36 do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia. Eu, Lauro da Silva
 37 Barbosa, lavrei a presente ata, vai assinada por mim e demais presentes.

38 _____
 39 *Lauro Barbosa*
 40 *[Assinatura]*
 41 *[Assinatura]*
 42 _____
 43 _____
 44 _____
 45 _____
 46 _____
 47 _____
 48 _____