



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS**  
**FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS**  
**CURSO DE PSICOLOGIA**

1 ATA DA VIGÉSIMA NONA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE  
2 ESTRUTURANTE DO CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE DE  
3 CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS. Ao terceiro dia do mês de maio do ano  
4 de dois mil e dezoito, quarta-feira, às quatorze horas e vinte e cinco minutos, no  
5 IESB, no Campus III da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará,  
6 localizada na Avenida dos Ipês, S/N, Bairro Cidade Jardim, Marabá – Pará,  
7 reuniu-se, sob a presidência da Coordenadora do Curso de Psicologia, Profa.  
8 Dra. Lúcia Cristina Cavalcante da Silva, o Núcleo Docente Estruturante do Curso  
9 de Psicologia, com a presença dos seguintes membros: Professor Dr. Marcelo  
10 Roehe, Professora Dra. Silvânia da Silva Onça; Professora Dra. Mayara Barbosa  
11 Sindeaux Lima; e da Professora Dra. Katerine da Cruz Leal Sonoda. A reunião  
12 contou ainda com a participação da Professor Dr. Roberson Geovani Casarin; e  
13 Professor Dr. André Picolli da Silva. **1. INFORMES. 2. PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM**  
14 **DO DIA. 3.1 FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO. 4.**  
15 **ENCERRAMENTO.** A Coordenadora do Curso abriu a reunião. **1. INFORMES.**  
16 Não houve informes. **2. PROPOSIÇÃO.** Não houve proposições. **3. ORDEM DO**  
17 **DIA. 3.1. FORMULÁRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.** A Professora  
18 Lúcia deu as boas-vindas aos/as presentes e solicitou que fossem enviados por  
19 e-mail dela a proposta de alteração das bibliografias básica e complementar de  
20 cada disciplina que cada presente realizou. Os professores presentes enviaram  
21 a proposta solicitada. A professora Lúcia socializou com todos os presentes os  
22 e-mails com as propostas. As disciplinas optativas que tiveram as bibliografias  
23 básica e complementar alteradas foram:

Componente Curricular:	Estudos Avançados em Psicologia	Carga Horária (h)
Comportamental		Total 51
<b>Caráter</b>	<b>Eixo Estruturante</b>	<b>Período</b>
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b> Aprofundamento de discussões sobre a filosofia, a história e a epistemologia da Análise do Comportamento. Análise comportamental de fenômenos psicológicos. Aplicações e contribuições dos princípios, procedimentos e técnicas comportamentais nas áreas aplicadas. Cultura e questões éticas.		
<b>Bibliografia Básica:</b> BAUM, W. M. <i>Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução</i> . 2ª ed. Trad. Maria Tereza Araujo Silva e cols. Porto Alegre: Artes Médicas. 2006. SÉRIO, Tereza Maria De Azevedo Pires. <i>Controle de estímulos e comportamento operante: uma nova introdução</i> . 3. ed. rev. São Paulo: Educ, 2008.		

SKINNER, B. F. Sobre o behaviorismo. 10. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

ANDERY, Maria Amalia Pie Abib; MICHELETTO, Nilza; SÉRIO, Tereza Maria de Azevedo Pires. A análise de fenômenos sociais: esboçando uma proposta para a identificação de contingências entrelaçadas e metacontingências. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, v. 1, n. 2, abr. 2016. (Disponível em: <<https://periodicos.ufpa.br/index.php/rebac/article/view/2167>>).

CAMPOS, Dinah Martins De Souza. *Psicologia da aprendizagem*. 39. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

MOREIRA, Márcio Borges ; MEDEIROS, Carlos Augusto De. *Princípios básicos de análise do comportamento*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SÁ, Celso Pereira de. JG Holland, contracontrole social e socialização do behaviorismo radical. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, v. 18, 2016. (Disponível em <http://www.usp.br/rbtcc/index.php/RBTCC/article/view/844/466>)

SKINNER, B. F. *Ciência e comportamento humano*. 8. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

24

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia I		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b> Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.		
<b>Bibliografia Básica:</b> HADOT, P. <i>O que é a filosofia antiga</i> . São Paulo: Loyola, 1999. LARA, T. A. <i>A filosofia nas suas origens gregas</i> . Petrópolis: Vozes, 1999. VERNANT, J. P. <i>As origens do pensamento grego</i> . Rio de Janeiro: Difel, 2015.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> ARA, T. A. <i>A filosofia ocidental: do Renascimento aos nossos dias</i> . Petrópolis: Vozes, 1999. LARA, T. A. <i>A filosofia nos tempos e contratempos da cristandade ocidental</i> . Petrópolis: Vozes, 1999. OLIVA, A. <i>Filosofia da ciência</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2003. OS PENSADORES ORIGINÁRIOS: <i>Anaximandro, Parmenides, Heráclito</i> . Petrópolis: Vozes, 1999. SEVERINO, A. <i>A filosofia contemporânea no Brasil: conhecimento, política e educação</i> . Petrópolis: Vozes, 1999.		

25

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia II		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b> Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.		
<b>Bibliografia Básica:</b> CARVALHO, P. C. <i>Empregabilidade - a Competência Necessária Para o Sucesso No Novo Milênio</i> . São Paulo: Alínea, 2011. DEGEN, R. <i>O empreendedor: empreender como opção de carreira</i> . São Paulo: Prentice Hall, 2008. HISRICH, R. D. <i>Empreendedorismo</i> . Porto Alegre: AMGH, 2014.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> BERNARDI, L. A. <i>Manual de plano de negócios: fundamentos, processos e estruturação</i> . São Paulo: Atlas, 2014. PEIXOTO-FILHO, H. M. <i>Empreendedorismo de A a Z: casos de quem começou bem e terminou melhor ainda</i> . São Paulo: Saint-Paul, 2011. Lancillotti, S. S. P. <i>Deficiência e trabalho: redimensionando o singular no contexto universal</i> . São Paulo: Autores Associados, 2003.		

*Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.*

PERES, J. L. P. *Gestão de carreira: uma questão de autoconhecimento*. VIII Convibra Administração – Congresso Virtual Brasileiro de Administração, 2011.

TOLFO, Suzana da Rosa. A carreira profissional e seus movimentos: revendo conceitos e formas de gestão em tempos de mudanças. *Revista de Psicologia Organizacional e do Trabalho*, Florianópolis, v. 2, n. 2, p. 39-63, 2002. Disponível em [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1984-66572002000200003&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-66572002000200003&lng=pt&nrm=iso)

26

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia III		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b> Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.		
<b>Bibliografia Básica:</b> BIRMAN, J. <i>O mal-estar na atualidade: a psicanálise e as novas formas de subjetivação</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. QUINET, A. <i>A descoberta do inconsciente</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996. GARCIA-ROZA, L. A. <i>Freud e o inconsciente</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1999.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> CORSO, D. L. <i>Fadas no divã: psicanálise nas histórias infantis</i> . Porto Alegre: Artmed, 2006. FRANCASTEL, P. <i>A realidade figurativa</i> . São Paulo, Perspectiva, 1973. FIGUEIREDO, L. C. M. <i>Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea</i> . São Paulo: Escuta, 2003 BAUMAN, Z. <i>Modernidade Líquida</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2001. BARBOSA, L. <i>Sociedade de Consumo</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.		

27

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia IV		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b> Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.		
<b>Bibliografia Básica:</b> DINIZ, D. <i>O que é Bioética</i> . São Paulo: Brasiliense, 2002. FOUREZ, G. <i>A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências</i> . São Paulo: UNESP, 1995. GUERRA, A. M. C (org). <i>Psicologia Social e Direitos Humanos</i> . 2 ed. Belo Horizonte: Artesã, 2003.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> HENNEZEL, M. <i>A morte íntima: aqueles que vão morrer nos ensinam a viver</i> . Campinas: Ideias & Letras, 004. GUERRA, A.M. <i>Bioética e biodireito: uma introdução crítica</i> . São Paulo: América, 2007. MARCONDES, D. S. F. <i>Textos Básicos de Ética</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2007. SUNG, Jung Mo. <i>Conversando sobre Ética e Sociedade</i> . 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2011. VÁZQUEZ, A. S. <i>Ética</i> . Salvador: Civilização Brasileira, 2000.		

28

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia V		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

**Ementa:**

Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.

**Bibliografia Básica:**

MACHADO, M. R. B. *Entidades beneficentes de assistência social*. Curitiba: Juruá, 2014.  
ACOSTA, A R.; VITALE, M. A. *Família: redes, laços e políticas públicas*. São Paulo: Cortez, 2015.  
BRASIL. *Política Nacional da Assistência Social – PNAS*. Brasília: 2004.

**Bibliografia Complementar:**

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Referências técnicas para Prática de Psicólogos(os) no Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS I* Conselho Federal de Psicologia. - Brasília: CFP, 2012.

BRASIL (2013). *Norma operacional básica de recursos humanos do suas nob-rh/suas*. Brasília: CFP, 2013.

BRASIL. *Norma Operacional Básica do Sistema único da Assistência Social – SUAS*. Brasília: CFP, 2012.

BRASIL. *Documento de referência para atuação de psicólogas (os) em serviços de atenção à mulher em situação de Violência*. Brasília: CFP, 2013

BRASIL. *Referências técnicas para a atuação de psicólogas (os) em políticas públicas de álcool e outras drogas*. Brasília: CFP, 2013.

29

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia VI		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b>		
Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.		
<b>Bibliografia Básica:</b>		
ANTUNES, M.A.M. <i>A psicologia no Brasil</i> . São Paulo: Educ, 2014.		
FERREIRA, M.G. <i>Concepções de subjetividade em psicologia</i> . Campinas: Pontes, 2000.		
LURIA, A.R. <i>Curso de Psicologia geral</i> . Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1991.		
<b>Bibliografia Complementar:</b>		
AUGRAS, M. <i>Psicologia e cultura: alteridade e dominação</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1982.		
BOCK, A. M.; et al. <i>Psicologias: introdução ao estudo de psicologia</i> . São Paulo: Saraiva, 2003.		
DAVIDOFF, L. <i>Introdução à psicologia</i> . São Paulo: Mcgraw-Hill, 2006.		
FIGUEIREDO, L.C.M. <i>Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea</i> . São Paulo: escuta, 2008.		
FIGUEIREDO, L. C. M. <i>Matrizes do pensamento psicológico</i> . Petrópolis: Vozes, 2012.		
PENNA, A.G. <i>Introdução à história da psicologia contemporânea</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1982.		

30

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia VI		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b>		
Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.		
<b>Bibliografia Básica:</b>		
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. <i>Envelhecimento e saúde da Pessoa idosa</i> . Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em <a href="http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcd19.pdf">http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcd19.pdf</a> , acesso em 21 de Março de 2018.		

*Handwritten signatures and initials in blue ink:*  
 - A large signature on the left.  
 - Initials "lf" in the middle.  
 - A large signature on the right.  
 - Initials "max" on the far right.

FERNANDES MTO, SOARES SM. O desenvolvimento de políticas públicas de atenção ao idoso no Brasil. *Revista da Escola de Enfermagem USP*, v. 46, n. 6, pp.1494-1502; 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v46n6/29.pdf>.

FREIRE P. *Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

ALVES, R. *Entre a ciência e a sapiência - o dilema da educação*. São Paulo: Loyola, 2010.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. *Caderno de educação popular e saúde*, 2007. Disponível em [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno\\_educacao\\_popular\\_saude\\_p1.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_educacao_popular_saude_p1.pdf),

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. *Política Nacional de Educação Permanente em Saúde*, 2009. Disponível em <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33856/396770/Pol%C3%ADtica+Nacional+de+Educa%C3%A7%C3%A3o+Permanente+em+Sa%C3%BAde/c92db117-e170-45e7-9984-8a7cdb111faa>.

MARTINS JJ, SCHIER J, LORENZINI EA, DE ALBUQUERQUE GL. Políticas públicas de atenção à saúde do idoso: reflexão acerca da capacitação dos profissionais da saúde para o cuidado com o idoso. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*; v. 10, n. 3, pp. 371-382, 2007. Disponível em <http://www.redalyc.org/pdf/4038/403838775009.pdf>.

CAMACHO, ACLF; COELHO MJ. Políticas públicas para a saúde do idoso: revisão sistemática. *Rev Bras Enferm*, Brasília 2010 mar-abr; 63(2):279-84. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/reben/v63n2/17.pdf>.

31

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia VII		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b>		
Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.		
<b>Bibliografia Básica:</b>		
SKINNER, B. F. A análise operacional de termos psicológicos. <a href="http://www.itrcampinas.com.br/pdf/skinner/analise_operacional.pdf">http://www.itrcampinas.com.br/pdf/skinner/analise_operacional.pdf</a>		
SKINNER, B. F. <b>Sobre o behaviorismo</b> . 10. ed. São Paulo: Cultrix, 2006. (7 exemplares).		
SKINNER, B. F. O lugar do sentimento na análise do comportamento. Disponível em <a href="http://www.itrcampinas.com.br/pdf/skinner/lugar_sentimento.pdf">http://www.itrcampinas.com.br/pdf/skinner/lugar_sentimento.pdf</a>		
<b>Bibliografia Complementar:</b>		
ÁVILA, F.; BIANCHI, A. P. (Orgs). <i>Guia de Economia Comportamental e Experimental</i> . São Paulo: EconomiaComportamental.org, 2015. (Disponível em <a href="http://abpmc.org.br/arquivos/publicacoes/guia-economia-comportamental.pdf">http://abpmc.org.br/arquivos/publicacoes/guia-economia-comportamental.pdf</a> )		
BORBA, M. C.; BARROS, R. S. <i>Ele é autista: como posso ajudar na intervenção? Um guia para profissionais e pais com crianças sob intervenção analítico-comportamental ao autismo</i> . Cartilha da Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental. São Paulo: ABPMC, 2018. (Disponível em <a href="http://abpmc.org.br/arquivos/publicacoes/1521132529400bef4bf.pdf">http://abpmc.org.br/arquivos/publicacoes/1521132529400bef4bf.pdf</a> )		
MICHELETTO, N.; SÉRIO, T. M. A. P. <i>Homem: Objeto ou Sujeito para Skinner?</i> Disponível em <a href="http://www.itrcampinas.com.br/pdf/outros/Homem_objeto_ou_sujeito_para_Skinner_Nilza_e_Teila.pdf">http://www.itrcampinas.com.br/pdf/outros/Homem_objeto_ou_sujeito_para_Skinner_Nilza_e_Teila.pdf</a>		
NEVES FILHO, H. B.; FREITAS, L. A.B.; QUINTA, N. C. C. <i>Introdução ao desenvolvimento de softwares para analistas do comportamento</i> . São Paulo: Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental, 2018. (Disponível em <a href="http://abpmc.org.br/arquivos/publicacoes/15215838115c0c550c.pdf">http://abpmc.org.br/arquivos/publicacoes/15215838115c0c550c.pdf</a> )		
SKINNER, B. F. <b>Tecnologia do ensino</b> . São Paulo: Herder : Ed. Universidade de São Paulo, c1972.		

32

33

*Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'ma', 'kf', and 'max'.*

*Handwritten signature and initials in blue ink, including 'B' and 'M'.*

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia VIII		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b> Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.		
<b>Bibliografia Básica:</b> CRUZ, Lilian Rodrigues da; Guareschi, M <sup>a</sup> de Fátima (Org.) <i>Políticas públicas e assistência social: diálogo com as práticas psicológicas</i> . 3 <sup>a</sup> Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. GUERRA, Andréa Maris Campos. <i>Psicologia social e direitos humanos</i> . 2. ed. Belo Horizonte: Artesã, 2003. PAPALIA, Diane E ; FELDMAN, Ruth Duskin. <i>Desenvolvimento humano</i> . 12. ed. Porto Alegre: AMGH Ed, 2013.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> BRASIL. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, Lei n. 8.242, de 12 de outubro de 1991. <i>Estatuto da criança e do adolescente</i> . – 3. ed. – Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações (Série fontes de referência. Legislação ; n. 36). 2001. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. <i>V Seminário Nacional Psicologia e Políticas Públicas - Subjetividade, Cidadania e Políticas Públicas / Conselho Federal de Psicologia</i> . - Brasília: CFP, 2011. (Disponível em <a href="https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2013/10/seminarionacional-23-05-11-vers%C3%A3o-corrigida-FINAL.pdf">https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2013/10/seminarionacional-23-05-11-vers%C3%A3o-corrigida-FINAL.pdf</a> ) CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. <i>Mitos e Verdades Sobre a Justiça Infância Juvenil Brasileira: Por que Somos Contrários à Redução da Maioridade Penal?</i> / Orgs. José Luiz Quadros de Magalhães; Maria José Gontijo Salum; Rodrigo Tôres Oliveira. Conselho Federal de Psicologia. - Brasília: CFP, 2015. <a href="https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2015/12/CFP_Livro_MaioridadePenal_WEB.pdf">https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2015/12/CFP_Livro_MaioridadePenal_WEB.pdf</a> CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. <i>Adolescência e psicologia: concepções, práticas e reflexões críticas / Coordenação Maria de Lourdes Jeffery Contini; organização Sílvia Helena Koller</i> . - Rio de Janeiro. Conselho Federal de Psicologia, 2002. (Disponível em <a href="https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2008/01/adolescencia1.pdf">https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2008/01/adolescencia1.pdf</a> ) OLIVEIRA, Antonio Carlos de. Famílias, cuidados e políticas públicas no Brasil contemporâneo. <i>Acervo</i> , Revista do Arquivo Nacional, v. 30, n. 1, p. 195-208, jun. 2017. (Disponível em: <a href="http://revista.arquivonacional.gov.br/index.php/revistaacervo/article/view/780/791">http://revista.arquivonacional.gov.br/index.php/revistaacervo/article/view/780/791</a> ).		

34

Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia IX		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b> Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.		
<b>Bibliografia Básica:</b> BAUMAN, Z. <i>Amor Líquido: sobre a fragilidade dos laços humanos</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2004. FERREIRA, M. G. <i>Concepções de subjetividade em psicologia</i> . Campinas: Pontes, 2000. MACHADO, A. <i>Arte e mídia</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2007.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> HOBSBAWM, E. J. <i>A Era dos impérios: 1875-1914</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. IANNI, O. <i>A Sociedade global</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. BIRMAN, J. <i>O mal-estar na atualidade: a psicanálise e as novas formas de subjetivação</i> . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. BARBOSA, L. <i>Sociedade de Consumo</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008. ARGAN, G. C. <i>Arte moderna: do Iluminismo aos movimentos contemporâneos</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 1992.		

35




Componente Curricular: Tópicos Especiais em Psicologia X		Carga Horária (h) Total 51
Caráter	Eixo Estruturante	Período
Optativa	---	---
<b>Ementa:</b> Abordagem de temas, conceitos, teorias, teóricos ou fenômenos à escolha do Docente visando ampliar a formação dos estudantes em relação à Psicologia, outras ciências ou demais tipos de conhecimento.		
<b>Bibliografia Básica:</b> BRAGRIROLLI, M. E. <i>Psicologia Geral</i> . São Paulo: Saraiva, 2005. JAPIASSU, H. <i>Introdução à epistemologia da psicologia</i> . São Paulo: Ed. Letras & Letras, 1995. PENNA, A. G. <i>Introdução à história da Psicologia contemporânea</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1982		
<b>Bibliografia Complementar:</b> BOCK, A. M.; et al. <i>Psicologias: introdução ao estudo de psicologia</i> . São Paulo: Saraiva, 2003. FIGUEIREDO, L. C. <i>Matrizes do pensamento psicológico</i> . Petrópolis: Vozes, 2002. AUGRAS, M. <i>Psicologia e cultura: alteridade e dominação</i> . Rio de Janeiro: NAU, 1995. DAVIDOFF, L. <i>Introdução à psicologia</i> . São Paulo: Mcgraw-Hill, 2006. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. <i>História da psicologia moderna</i> . São Paulo: Cultrix, 1994.		

37

38 Após a conclusão da revisão das bibliografias das disciplinas, foi iniciada o  
39 cálculo do número de bibliografias básicas disponíveis por componente  
40 curricular, valor que foi dividido pelo número de vagas abertas para o curso de  
41 Psicologia anualmente. Obteve-se a média de 1,42 título por vaga. O mesmo  
42 processo foi realizado com as bibliografias complementares de cada componente  
43 curricular. Obteve-se a média de 2,10 título por vaga. A seguir foi lido, analisado  
44 e aprovado o texto da Dimensão 3 do formulário. O texto completo do item foi  
45 enviado a Pró-reitoria de Ensino de graduação pela coordenadora do Curso, via  
46 e-mail institucional. **4. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, a Coordenadora  
47 do curso de Psicologia, Professora Dra. Lúcia Cristina Cavalcante da Silva,  
48 agradeceu a atenção e participação de todos e às dezoito horas e quarenta e  
49 nove minutos deu por encerrada a 29ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante  
50 do Curso de Psicologia. Eu, Lúcia Cristina Cavalcante da Silva, lavrei a presente  
51 ata, vai assinada por mim e demais presentes.

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

*Lúcia Cristina Cavalcante da Silva*  
*M. S. Lima*  
*Arlete Rêgo*  
*Arson*  
*Juarez Filho*  
*Roberto de Jesus*