



**INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
FACULDADE DE PSICOLOGIA**

ATA

1 **ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE**
2 **ESTRUTURANTE DA FACULDADE DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE**
3 **FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ, REALIZADA NO DIA DEZOITO DO**
4 **MÊS DE ABRIL DO ANO DE DOIS MIL E DEZENOVE.** No décimo oitavo dia do mês
5 de abril do ano de dois mil e dezenove, às quinze horas e trinta minutos, na sala dos
6 professores do Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas (IESB), na Unidade Três, Cidade
7 Universitária, na cidade de Marabá, Estado do Pará, reuniram-se sob a Presidência da
8 diretora da Faculdade de Psicologia (FAPSI) professora doutora Lúcia Cristina Cavalcante
9 da Silva, professora doutora Katerine Leal da Cruz Sonoda, professora doutora Silvania da
10 Silva Onça, e o vice-diretor da FAPSI professor doutor Roberson Geovani Casarin.
11 **PROFESSORA QUE JUSTIFICOU AUSÊNCIA:** professora doutora Mayara Barbosa
12 Sindeaux Lima que está em consulta médica **1. APROVAÇÃO DE ATAS. 2. LEITURA**
13 **DO EXPEDIENTE. 3. INFORMES. 4. PROPOSIÇÕES. 5. ORDEM DO DIA. 5.1.**
14 **ELABORAÇÃO DE PROPOSTA PARA ALTERAÇÃO DOS ESTÁGIOS BÁSICOS.**
15 **5.2 AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE**
16 **PSICOLOGIA/2018. 6. O QUE OCORRER. 7. ENCERRAMENTO.** Com a palavra, a
17 diretora da Faculdade de Psicologia, professora Lúcia iniciou a reunião dando boas-vindas
18 aos membros presentes e informando que a convocação foi enviada via e-mail. **1.**
19 **APROVAÇÃO DE ATAS.** Não há atas para serem aprovadas, por ser a primeira reunião do
20 ano de dois mil e dezenove **2. LEITURA DO EXPEDIENTE.** A professora Lúcia leu o
21 expediente do dia. **3. INFORMES.** a professora Lucia informou que as dezoito horas e
22 trinta minutos na data de hoje acontecerá na unidade um do campus de Marabá da
23 UNIFESSPA, dentro do evento: Primeiro Encontro de Estudantes com Deficiência, o
24 Diálogo com Docentes, ao qual ela e as professoras Mayara, Silvania e Katerine
25 participarão **4. PROPOSIÇÕES. BANCO DE TALENTOS; REALIZAÇÃO DO**
26 **EVENTO: SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS DOS ESTÁGIOS (PROFESSORA**
27 **SILVANIA); CALENDÁRIO DE REUNIÕES DO NÚCLEO DOCENTE**
28 **ESTRUTURANTE. 5. ORDEM DO DIA. 5.1. ELABORAÇÃO DE PROPOSTA**
29 **PARA ALTERAÇÃO DOS ESTÁGIOS BÁSICOS.** A professora Lúcia relata que a
30 professora Silvania propôs em reunião da Faculdade de Psicologia modificação nos estágios.
31 Entretanto, ressaltou que mudanças na estrutura na matriz curricular devem ser feitas com
32 discussões mais ampliadas, o que demandará tempo, tendo, inclusive, que serem aprovadas
33 no Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão (CONSEPE). A professora Silvania
34 expõe que é preciso modificar a dinâmica do estágio básico, uma vez que da forma como
35 está sendo conduzido há sobrecarga de trabalho para os acadêmicos, além de ter a
36 necessidade de muitos campos de estágio, acrescentando aos motivos a ausência de
37 fundamentação teórica em disciplinas anteriores. Assim, ela propõe que seja estruturado por
38 eixos temáticos, para a turma dois mil e dezoito, sendo os eixos sugeridos: Psicologia do
39 Desenvolvimento e Processos Grupais para as três disciplinas do Estágio Básico. Em
40 discussão, a proposta foi aprovada por unanimidade. **5.2 AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO**
41 **DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE PSICOLOGIA/2018.** Lendo o relatório, este
42 sugere no item um ponto um dez (1.10) que seja incluído a atuação do NDE no Projeto

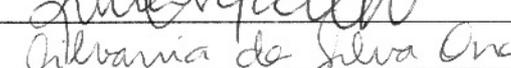
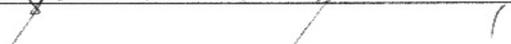
UBX

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

43 Pedagógico do Curso (PPC). Ao que a professora Sylvania sugere que na reformulação do
44 PPC, esta seja feita de acordo com o que preconiza o formulário de avaliação do Instituto
45 Nacional de pesquisas Anísio Teixeira (INEP); no projeto pedagógico original não era
46 necessário explicitar o sistema de avaliação do PPC, assim é necessário incluir este item na
47 próxima versão do PPC, destacando a participação da Comissão Própria de Avaliação; criar
48 um quadro de disciplinas optativas e destacar a oferta da disciplina LIBRAS; modificar o
49 endereço de funcionamento do curso, colocando na Unidade três; destacar, conforme
50 solicitado no item um ponto dezesseis (1.16), o total de horas/aulas; no item um ponto vinte
51 e cinco (1.25) está indicada a necessidade de implementar mecanismos de acompanhamento
52 de egressos ao que a professora Sylvania sugere que o NDE analise um questionário sobre
53 este tema; no item um ponto vinte e nove (1.29) é solicitado que o PPC informe os destinos
54 das vagas ociosas, o que, no caso do curso, essas vagas são destinadas aos editais de
55 Mobilidade Interna (MOBIN) e/ou Mobilidade Externa (MOBEX); atender o que se pede no
56 um ponto trinta e quatro (1.34): “Informar o quantitativo anual do corpo discente, desde o
57 último ato autorizativo anterior à avaliação in loco, se for o caso: ingressantes; matriculados;
58 concluintes; estrangeiros; matriculados em estágio supervisionado; matriculados em
59 Trabalho de Conclusão de Curso – TCC; participantes de projetos de pesquisa (por ano);
60 participantes de projetos de extensão (por ano); participantes de Programas Internos e/ou
61 Externos de Financiamento (por ano)”. Assim, será necessário incluir no PPC a indicação de
62 que existe um banco de dados com essas informações; foi destacado no item dois ponto dois
63 (2.2) a não evidenciação de novas práticas emergentes no campo do conhecimento. Em
64 razão desse fato é preciso especificar no PPC quais as práticas inovadoras e em quais
65 disciplinas, através das modificações nas ementas; inserir no perfil do egresso que dentre as
66 habilidades e competências a serem desenvolvidas, contempla-se a competência de aprender
67 a aprender para a capacidade de enfrentamento das novas demandas de trabalhar que
68 surgirão na sua atuação; no item dois ponto dez (2.10) foi sugerido que práticas inovadoras
69 fossem instauradas na regulação, gestão e aproveitamento das atividades complementares;
70 no item dois ponto doze (2.12) também aparece a falta de ações inovadoras, devendo, então,
71 estar especificado no PPC; no item dois ponto dezesseis (2.16), sugere o uso de tecnologia
72 de informação como experiências diferenciadas de aprendizagem decorrente do uso da
73 Tecnologia da Informação e da Comunicação. No entanto, existe a perspectiva da inclusão
74 de alunos para a futura programação da rádio web da UNIFESSPA. A dimensão três será
75 analisada na próxima reunião; **5.3 BANCO DE TALENTOS;** A professora Sylvania sugere
76 formular um banco de dados com informações dos egressos visando sua divulgação em
77 potenciais locais de trabalho. Em votação sobre levar a proposta para a reunião do Conselho
78 da FAPSI todos foram favoráveis; **5.4 REALIZAÇÃO DO EVENTO: SOCIALIZAÇÃO
79 DOS RESULTADOS DOS ESTÁGIOS (PROFESSORA SILVANIA);** a professora
80 Sylvania explica que a proposição deste evento é para divulgar as ações que foram
81 desenvolvidas nos estágios, envolvendo os estagiários, supervisores de campo e orientadores
82 de estágio a ser realizado no dia vinte e seis de Junho do corrente ano. Em votação sobre
83 levar essa proposta ao Conselho da FAPSI, todos foram favoráveis. **5.5 CALENDÁRIOS
84 DE REUNIÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE** A próxima reunião do
85 NDE será dia dois de maio às catorze horas e trinta minutos; a seguinte acontecerá no dia
86 vinte de maio às quatorze e trinta horas. **6. O QUE OCORRER.** Não houve **7.
87 ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, a Diretora da Faculdade de Psicologia, Professora
88 Lúcia Cristina Cavalcante da Silva, agradeceu a atenção e participação de todos e às dezoito
89 horas e quatorze minutos deu por encerrada a primeira reunião ordinária do ano de dois mil
90 e dezenove do Núcleo Docente Estruturante da Faculdade de Psicologia. Eu, Roberson
91 Geovani Casarin, lavrei a presente ata, que será lida e aprovada.

92
93
94







95
96
97
98
99
100
101

