

**INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS  
FACULDADE DE PSICOLOGIA**

**A T A**

1 **ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE**  
2 **ESTRUTURANTE DA FACULDADE DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE**  
3 **FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ, REALIZADA NO DIA DOIS DO MÊS**  
4 **DE MAIO DO ANO DE DOIS MIL E DEZENOVE.** No segundo dia do mês de maio do  
5 ano de dois mil e dezenove, às dezesseis horas e quarenta minutos, na sala dos professores  
6 do Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas (IESB), na Unidade Três, Cidade  
7 Universitária, na cidade de Marabá, Estado do Pará, reuniram-se, sob a Presidência da  
8 diretora da Faculdade de Psicologia (FAPSI) professora doutora Lúcia Cristina Cavalcante  
9 da Silva, professora doutora Silvania da Silva Onça, professora doutora Mayara Barbosa  
10 Sindeaux Lima e o vice-diretor da FAPSI o professor doutor Roberson Geovani Casarin.  
11 **PROFESSORA QUE JUSTIFICOU AUSÊNCIA:** professora doutora Katerine Leal da  
12 Cruz Sonoda, que está em acompanhamento médico do filho **1. APROVAÇÃO DE ATAS.**  
13 **2. LEITURA DO EXPEDIENTE. 3. INFORMES. 4. PROPOSIÇÕES. 5. ORDEM DO**  
14 **DIA. 5.1. AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE**  
15 **PSICOLOGIA/2018; 5.2 CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS PARA REVISÃO DO**  
16 **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PSICOLOGIA. 6. O QUE OCORRER. 7.**  
17 **ENCERRAMENTO.** Com a palavra, a diretora da Faculdade de Psicologia, professora  
18 Lúcia iniciou a reunião dando boas-vindas aos membros presentes e informando que a  
19 convocação foi enviada via e-mail. **1. APROVAÇÃO DE ATAS.** Não há atas para serem  
20 aprovadas em razão da ata da primeira reunião não estar pronta **2. LEITURA DO**  
21 **EXPEDIENTE.** A professora Lúcia leu o expediente do dia. **3. INFORMES.** Não houve **4.**  
22 **PROPOSIÇÕES.** Não houve. **5. ORDEM DO DIA. 5.1. AVALIAÇÃO DO**  
23 **RELATÓRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO DE PSICOLOGIA/2018;**  
24 Continuando a leitura do relatório de reconhecimento, a professora Lucia disse que foi feita  
25 a análise das dimensões um e dois, avaliando os aspectos que não obtiveram a nota máxima,  
26 ou seja, cinco. Nesse momento foi lida a dimensão três, começando pelo item sobre o NDE,  
27 onde a nota ficou quatro vírgula sessenta e sete (4,67). No item três ponto um (3.1) a nota  
28 quatro se deu em virtude de “os membros não se mantiveram desde o último ato  
29 regulatório”. Assim, não há providências a serem tomadas nesse sentido. No item três ponto  
30 sete (3.7), que versa sobre a experiência profissional do docente, onde a nota foi quatro em  
31 virtude de “não foi identificada a relação dessa experiência com a análise das competências  
32 previstas no PPC do curso”. Dessa forma deve-se escrever no PPC como é feita essa relação.  
33 Também deve ser colocado nos projetos e planos de ensino a relação entre teoria e prática  
34 no desenvolvimento das competências. No item três ponto doze (3,12), sobre atuação do  
35 colegiado de curso ou equivalente, a nota foi quatro, pois “não foram encontradas evidências  
36 sobre as avaliações periódicas do desempenho específico do colegiado”. Então a sugestão é  
37 pautar na reunião do Conselho da FAPSI a avaliação do desempenho do colegiado, e de que  
38 forma será feita. A dimensão quatro versa sobre a Infraestrutura, e obteve nota três vírgula  
39 nove (3,9). A professora Silvania sugere que seja enviado um documento para as instâncias  
40 competentes, elencando os itens a serem melhorados. No item quatro ponto um (4.1), sobre  
41 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral, onde a nota foi três, pelo motivo “por  
42 ser de uso coletivo, não é possível afirmar que haja garantia de uso com privacidade dos  
43 equipamentos para atendimento discente e orientandos”; no item quatro ponto dois (4.2).

*mae*

*A*

*Lucia*

44 Espaço de trabalho para o coordenador, a nota foi quatro, pois “não foi identificada, no  
45 entanto, recursos tecnológicos diferenciados para atendimento ao corpo discente”. Em  
46 discussão, os membros do NDE explicitaram que não está claro o que foi exposto no  
47 relatório, não sendo possível, então, delinear ações para sanar o problema apontado. No item  
48 quatro ponto três (4.3), Sala coletiva de professores, a nota foi três, porque, “não foram  
49 observados recursos que permitam a atividades de integração, descanso ou lazer”. O NDE  
50 encaminhará às instâncias competentes essa demanda. O item quatro ponto quatro (4.4),  
51 Salas de Aula, a nota foi quatro uma vez que “não foram identificados outros recursos,  
52 atividades e vivências cuja utilização seja exitosa e comprovada para a promoção do  
53 aprendizado de modo diversificado”. O NDE sugere, então, a compra de materiais, como por  
54 exemplo colchonetes, bolas, almofadas, varas, cordas, caixa de som, micro system, cone,  
55 espelho, etc. além de um armário para armazenamento desses materiais, para que sejam  
56 utilizados em outras técnicas de ensino. O item quatro ponto cinco (4.5), sobre o Acesso dos  
57 alunos a equipamentos de informática, a nota foi quatro, pois “não foram apresentadas  
58 evidências de avaliação periódica sobre sua adequação, qualidade e pertinência da referida  
59 estrutura”. Assim, deve ser incluído no PPC que será realizada a avaliação periódica da  
60 adequação, qualidade e pertinência dos laboratórios. No item quatro ponto seis (4.6), que  
61 versa sobre Bibliografia básica por Unidade Curricular a nota foi quatro, porque “não há  
62 livros virtuais (e-books)” e “não foi identificado plano de contingência”. O NDE então,  
63 solicitará à biblioteca informações acerca do plano de contingência do acervo. No item  
64 quatro ponto sete (4.7), Bibliografia complementar por Unidade Curricular, a nota foi quatro  
65 tendo como justificativa que “não há livros virtuais (e-books)” e “não foi identificado plano  
66 de contingência”. O NDE então, solicitará à biblioteca informações acerca do plano de  
67 contingência do acervo. No item quatro ponto dezesseis (4.16), Comitê de Ética em  
68 Pesquisa, obteve nota três, pois “O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) está homologado  
69 pela CONEP e pertence à instituição parceira (UFPA). O CEP da IES está em processo de  
70 implantação”. O NDE solicitará ao CEP informações sobre o processo de implantação. **5.2 -**  
71 **CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS PARA REVISÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO**  
72 **DO CURSO DE PSICOLOGIA.** A professora Lucia sugere que na próxima reunião  
73 fossem lidas as atas da primeira e segunda reunião do NDE e capturasse as atas antigas que  
74 versam sobre a modificação do PPC para que o NDE se organize no sentido de propor a  
75 reformulação do PPC. Assim, a professora Lucia propõe a retirada desse ponto de pauta, o  
76 que NDE acatou por unanimidade. **6. O QUE OCORRER.** Não houve **7.**  
77 **ENCERRAMENTO.** Antes de encerrar, foi agendada a próxima reunião do NDE a ser  
78 realizada dia seis de maio, às quatorze horas e trinta minutos para tratar do ponto de pauta  
79 que foi retirado. Nada mais a tratar, a diretora da Faculdade de Psicologia, Professora Lúcia  
80 Cristina Cavalcante da Silva, agradeceu a participação de todos e às dezessete horas e  
81 cinquenta e nove minutos deu por encerrada a segunda reunião ordinária do ano de dois mil  
82 e dezenove do Núcleo Docente Estruturante da Faculdade de Psicologia. Eu, Roberson  
83 Geovani Casarin, lavrei a presente ata, que será lida e aprovada.

84 \_\_\_\_\_  
85 \_\_\_\_\_  
86 \_\_\_\_\_  
87 \_\_\_\_\_  
88 \_\_\_\_\_  
89 \_\_\_\_\_  
90 \_\_\_\_\_  
91 \_\_\_\_\_  
92 \_\_\_\_\_