

INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS - IESB
FACULDADE DE PSICOLOGIA- FAPSI
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

A T A

1 **ATA DA DÉCIMA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DA FACULDADE**
2 **DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ,**
3 **REALIZADA NO DIA NOVE DO MÊS DE NOVEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE.**
4 No nono dia do mês de Novembro do ano de dois mil e vinte, às nove horas e dez minutos, na sala
5 virtual meet.google.com/pzk-gqpw-dhw, reuniram-se, sob a presidência da professora doutora
6 Katerine da Cruz Leal Sonoda, o professor doutor Normando José Queiroz Viana, o professor doutor
7 Roberson Geovani Casarin e a professora doutora Lúcia Cavalcante. **PROFESSORES QUE**
8 **JUSTIFICARAM AUSÊNCIA:** professora doutora Mayara Barbosa Sindeaux Lima por estar em
9 gozo de férias. **1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DE QUÓRUM. 2. APROVAÇÃO DE ATAS. 3.**
10 **INFORMES. 4. PROPOSIÇÕES. 5. LEITURA DO EXPEDIENTE. 6. ORDEM DO DIA. 6.1**
11 **CANCELAMENTO DE MATRÍCULAS DO PLE. 6.2 MUDANÇA DA COMPOSIÇÃO DO**
12 **NDE 6.3 RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO DE**
13 **PSICOLOGIA. 7. O QUE OCORRER. 8. ENCERRAMENTO.** Com a palavra, a diretora da
14 Faculdade de Psicologia, professora Katerine iniciou a reunião dando boas-vindas aos membros
15 presentes e informando que a convocação foi enviada via e-mail. **1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO**
16 **DE QUORUM.** Houve quórum **2. APROVAÇÃO DE ATAS.** Foram aprovadas as atas da sétima e
17 da oitava reuniões Ordinárias do NDE. **3. INFORMES.** A professora Katerine informou, a partir de
18 um pedido da professora Mayara, que o NDE fará uma leitura de todas as atas dos anos de 2019 e 2020
19 para separar todos os pedidos de alterações de ementas de disciplinas solicitadas pelos docentes da
20 Fapsi. Sugeriu que as mudanças sejam aprovadas em bloco no NDE e a tarefa estará a cargo da
21 professora Maria do Socorro Mariano, após sua entrada em efetivo exercício. O professor Normando
22 informou sobre um convite que aceitou, do Ministério do Trabalho, para compor um GT sobre Trabalho
23 Infantil. O GT trabalhará questões relativas a saúde mental de etnia indígena Venezuela. Será agendada
24 uma data para conhecer o espaço físico cedido pela prefeitura de Marabá, bem como as lideranças.
25 Está aberto o convite para quem quiser participar. A professora Lúcia informou sobre o Seminário de
26 Formação Docente, organizado em formato on line, que em breve será divulgado na Unifesspa. A
27 professora Lúcia informou ainda que no dia doze de novembro haverá uma reunião com todos os
28 diretores de faculdades e de institutos que tenham estágio de campo. Afirmou a importância da
29 participação de todos. **4. PROPOSIÇÕES.** A professora Lúcia propôs inserir um ponto de pauta sobre
30 o pedido de alteração de ementa de disciplinas feito pelo professor Marcelo Roehe, o qual foi aprovado
31 por unanimidade. **5. LEITURA DO EXPEDIENTE.** A professora Katerine leu o expediente do dia,
32 informando que foi enviado por e-mail anteriormente. **6. ORDEM DO DIA. 6.1 CANCELAMENTO**
33 **DE MATRÍCULAS DO PLE.** A professora Katerine disse que já foi enviado um processo para o
34 CRCA com os nomes de todos os discentes que pediram trancamento de disciplina. Dezoito alunos
35 pediram cancelamento, em 14 das 15 disciplinas ofertadas no Período Letivo Emergencial. A
36 professora Katerine fez um mapeamento dos motivos que os discentes apresentaram para fazer a
37 solicitação de cancelamento, sendo a maioria deles de ordem pessoal. Os colegas presentes levantaram
38 a importância de acompanhar de perto os motivos dos cancelamentos. Além disso, o grupo reforçou a
39 importância de identificar quais componentes podem ser adaptáveis na forma remota e os que não
40 (principalmente os estágios). Não sendo possível a adaptação dos componentes na forma remota, que
41 estes tenham sua oferta adiada. **6.2 MUDANÇA DA COMPOSIÇÃO DO NDE.** A professora
42 Katerine Sonoda sugeriu a seguinte composição para o NDE, a partir de treze de novembro: André
43 Luiz Picolli da Silva (presidente), Katerine da Cruz Leal Sonoda, Normando José Queiroz Viana,
44 Mayara Barbosa Sideaux Silva, Roberson Geovani Casarin e Maria do Socorro Sales Mariano. A nova
45 composição foi aprovada por unanimidade. **6.3 RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES**
46 **COMPLEMENTARES DO CURSO DE PSICOLOGIA.** A professora Katerine apresentou a uma

47 alteração na forma de contagem do número de produções dos alunos. Na terceira coluna, onde lê-se
48 “CH Máxima por atividade” a professora sugeriu a redação “CH por atividade”, destacando, entre
49 parênteses, o máximo de vezes que cada atividade poderá ser contada por linha. A professora Katerine
50 disse ainda que vai fazer mais uma revisão do documento e disponibilizará para os demais colegas.
51 Alteração da coluna de pontuação e encaminhamento aprovados por unanimidade. **6.4**
52 **ALTERAÇÕES DAS EMENTAS DAS DISCIPLINAS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E**
53 **EPISTEMOLÓGICOS EM PSICOLOGIA E PSICOLOGIA: HISTÓRIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO.** A
54 professora Katerine apresentou as alterações solicitadas pelo professor Marcelo, quais seriam: 1) Substituir a
55 ementa da disciplina Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos em psicologia (cuja ementa atual é: A
56 passagem do Mito para a Filosofia. A Filosofia Clássica: Sócrates, Platão e Aristóteles. As correntes
57 de pensamento e seus principais representantes na Filosofia Moderna e Contemporânea: racionalismo,
58 empirismo, idealismo, materialismo, fenomenologia, estruturalismo e existencialismo) para
59 Fundamentos filosóficos e epistemológicos em(da) Psicologia (cuja alteração solicitada foi: O que é o homem?
60 Pensamento mitológico. Pensamento filosófico. Noções filosóficas da Grécia Antiga. Noções filosóficas da
61 Modernidade. Pensamento científico). 2) Substituir a ementa da disciplina Psicologia: História, Ciência e
62 Profissão (cuja ementa atual é: O surgimento e o desenvolvimento das ideias psicológicas. O início da
63 psicologia como ciência. A era das escolas de pensamento na psicologia. A psicologia como profissão:
64 principais áreas de atuação. A psicologia e os povos indígenas. Psicologia e questões ambientais) para:
65 O surgimento da Psicologia como ciência. As escolas de pensamento na psicologia. Noções históricas da
66 Psicologia no Brasil. Atribuições profissionais do psicólogo. Noções sobre a organização e o exercício da
67 profissão no Brasil. Após ampla discussão entre os membros presentes, ficou acordado que a professora Katerine
68 entrará em contato com o professor Marcelo Roehe para afinar a redação final das ementas solicitadas, atentando
69 para que sejam mais “gerais”, deixando as dimensões epistemológicas mais claras e levando em conta a
70 possibilidade de novas avaliações do MEC. **7. O QUE OCORRER.** Não houve. **8. ENCERRAMENTO.**
71 Nada mais a tratar, a presidente do NDE, professora Katerine da Cruz Leal Sonoda, agradeceu a
72 participação de todos e às onze horas e dezessete minutos deu por encerrada a décima reunião do NDE
73 do ano de dois mil e vinte da Faculdade de Psicologia. Eu, Katerine da Cruz Leal Sonoda, lavrei a
74 presente ata, que será lida e aprovada.

75

76

77

78

79

