

**INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS - IESB
FACULDADE DE PSICOLOGIA- FAPSI
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE**

A T A

1 **ATA DA DÉCIMA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DA FACULDADE**
2 **DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ,**
3 **REALIZADA NO TERCEIRO DIA DO MÊS DE SETEMBRO DO ANO DE DOIS MIL E**
4 **VINTE E UM.** No terceiro dia do mês de julho do ano de dois mil e vinte um, às nove horas e trinta
5 minutos, na sala <https://meet.google.com/jwg-ifdt-xwt> reuniram-se, sob a presidência do professor André
6 Luiz Picolli da Silva, o professor doutor Roberson Geovani Casarin e a professora doutora Maria do
7 Socorro Sales Mariano. **PROFESSORES QUE JUSTIFICARAM AUSÊNCIA:** professor doutor
8 Normando Viera, que estava em outra atividade. **1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DE QUÓRUM.**
9 **2 APROVAÇÃO DE ATA. 3. INFORMES. 4. PROPOSIÇÕES. 5. LEITURA DO**
10 **EXPEDIENTE. 6. ORDEM DO DIA. 6.1 DISCUSSÃO SOBRE A AVALIAÇÃO DO**
11 **PERÍODO LETIVO DE 2020.4. 6.2 INÍCIO DO PROCESSO DE REESTRUTURAÇÃO DO**
12 **PPC. 7) O QUE OCORRER. 8) ENCERRAMENTO.** Com a palavra, o diretor da Faculdade de
13 Psicologia, professor André, iniciou a reunião dando boas-vindas aos membros presentes e informando
14 que a convocação foi enviada via e-mail. **1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DE QUORUM.** Houve
15 quórum **2. APROVAÇÃO DE ATAS.** Aprovadas, por unanimidade, a ata da oitava e da nona reunião
16 do NDE. **3. INFORMES.** A professora Katerine informou que em 13 de setembro de 2021 acontecerá
17 a Aula magna do Curso de Psicologia, de maneira remota, as 18h. O professor André informou que
18 fará a matrícula dos calouros de Marabá no dia 06 de setembro. A professora Katerine informou que
19 fará a matrícula dos calouros da Turma de Jacundá nos dias 06, 09 e 10 de setembro. **4.**
20 **PROPOSIÇÕES.** Não houve. **5. LEITURA DO EXPEDIENTE.** Enviado por e-mail **6. ORDEM**
21 **DO DIA. 6.1 DISCUSSÃO SOBRE A AVALIAÇÃO DO PERÍODO LETIVO DE 2020.4.** O
22 professor André sugeriu que o resultado da avaliação do período seja encaminhado para todos os/as
23 docentes em conjunto com as sugestões abaixo listadas, para que sejam seguidas, se possível.
24 Encaminhamento aprovado por todos os membros presentes.
25 - Tentar elaborar atividades que não exijam um elevado tempo de exposição a tela.
26 - Tentar equilibrar a quantidade de encontros síncronos com a assíncronos não utilizando de modo
27 excessivo nenhum dos dois formatos.
28 - Tentar limitar os encontros síncronos a, no máximo 01:30 minutos para não sobrecarregar o tempo
29 de permanência no encontro.
30 - Estabelecer um acordo com os alunos sobre o funcionamento da disciplina no Plano de Ensino no
31 início do período letivo e evitar ao máximo realizar qualquer alteração desse plano, principalmente em
32 relação as avaliações. Se houver a necessidade de mudanças, só realizar alterações se isso for unânime
33 entre os alunos.
34 - Observar a possibilidade de os alunos optarem entre realizar trabalho de modo individual ou grupo
35 no plano de ensino antes do início da disciplina.
36 - Realizar no máximo 3 atividades avaliativas no período letivo.
37 - Ao solicitar que os alunos realizem trabalhos utilizando ferramentas virtuais ou não usuais, realizar
38 capacitação prévia dos alunos para o uso da ferramenta. Por exemplo: não solicitar a elaboração de
39 vídeos editados sem antes ensinar a utilização de algum programa de edição de vídeos
40 - Não realizar encontros síncronos e assíncronos simultaneamente na mesma semana.
41 - Se possível, convidar profissionais da área para participar da disciplina no formato de palestras ou
42 relato de experiências.

- 43 - Priorizar a disponibilização de materiais no SIGAA ou na plataforma que oficialmente está sendo
44 utilizada para a disciplina, mesmo que os materiais sejam enviados também por outras plataformas.
45 - Tomar cuidado com a questão de direitos autorais do material produzido pelos alunos e não
46 disponibilizar o material produzido pelos alunos para terceiros sem a expressa autorização dos
47 produtores.
48 - Não exigir que as aulas assíncronas ocorram no mesmo dia e horário previsto para a disciplina.

49 A professora Socorro destacou a necessidade de pensar o retorno das aulas presenciais. **6.2 INÍCIO**
50 **DO PROCESSO DE REESTRUTURAÇÃO DO PPC.** O professor André vai enviar um processo
51 para a Proeg comunicando sobre o início das modificações do Projeto Pedagógico do Curso de
52 Psicologia, perguntando ainda se existe algum roteiro a ser seguido para a revisão do PPC. Na
53 introdução do PPC foi inserido o seguinte parágrafo (página 4): Nesse sentido, cabe destacar que esta
54 versão atual do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Psicologia consiste na quarta
55 modificação do projeto inicial construído no ano de 2013. As demais alterações do referido PPC
56 ocorreram respectivamente nos anos de 2015 e 2018. O NDE continuará fazendo as sugestões de
57 modificação no PPC e estas serão apresentadas em bloco no Colegiado da Faculdade de Psicologia. **7.**
58 **O QUE OCORRER.** Não houve. **8. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, a vice diretora da
59 Faculdade de Psicologia, professora Katerine da Cruz Leal Sonoda, agradeceu a participação de todos
60 e todas e às onze horas e trinta e três minutos deu por encerrada a décima reunião do NDE do ano de
61 dois mil e vinte e um da Faculdade de Psicologia. Eu, Katerine da Cruz Leal Sonoda, lavrei a presente
62 ata, que será lida e aprovada.

63

64

65



66

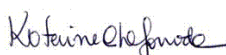


67



68

69



70

