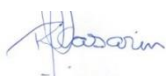



**INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS - IESB**  
**FACULDADE DE PSICOLOGIA- FAPSI**  
**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE**

**A T A**

1 **ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DA**  
2 **FACULDADE DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO**  
3 **PARÁ, REALIZADA NO DIA DEZENOVE DO MÊS DE JANEIRO DO ANO DE DOIS MIL**  
4 **E VINTE E UM.** No décimo nono dia do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte um, às quatorze  
5 horas e dez minutos, na sala virtual <https://meet.google.com/nzy-bnsr-wff>, reuniram-se, sob a  
6 presidência do professor doutor André Luiz Picolli da Siva, o professor doutor Roberson Geovani  
7 Casarin, a professora doutora Mayara Barbosa Sindeaux Lima e a professora doutora Maria do Socorro  
8 Sales Mariano. **PROFESSORES QUE JUSTIFICARAM AUSÊNCIA:** o professor doutor  
9 Normando José Queiroz Viana, por estar em gozo de férias; professora Katerine por não estar bem de  
10 saúde. **1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DE QUÓRUM. 2. APROVAÇÃO DE ATAS. 3.**  
11 **INFORMES. 4. PROPOSIÇÕES. 5. LEITURA DO EXPEDIENTE. 6. ORDEM DO DIA. 6.1**  
12 **PROCESSO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO; 6.2 MODIFICAÇÃO**  
13 **DE EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DAS DISCIPLINAS; 6.3 DISCUSSÃO SOBRE A**  
14 **CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO; 6.4 MODIFICAÇÕES NO PPC A PARTIR DO**  
15 **RELATÓRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO; 6.5 - CONCURSO DOCENTE; 6.6**  
16 **CALENDÁRIO DE REUNIÕES.** Com a palavra, o diretor da Faculdade de Psicologia, professor  
17 André, iniciou a reunião dando boas-vindas aos membros presentes e informando que a convocação  
18 foi enviada via e-mail. **1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DE QUORUM.** Houve quórum **2.**  
19 **APROVAÇÃO DE ATAS.** Não há atas para aprovar. **3. INFORMES.** O professor André informou  
20 que esteve presente juntamente com a professora Katerine em uma reunião com a Comissão Própria  
21 de Avaliação (CPA) para discutir a futura visita do Ministério da Educação (MEC) in loco para o  
22 pedido de renovação de reconhecimento de curso, tendo em vista o início do funcionamento do curso  
23 de Psicologia no município do Jacundá. A professora Mayara informou que em breve solicitará o  
24 desligamento do NDE, tendo em vista que suas atividades acadêmicas a tem ocupado sobremaneira.  
25 **4. PROPOSIÇÕES.** O professor André fez duas proposições: a discussão de regulamento interno para  
26 abreviação de curso e a discussão sobre o regulamento de atividades complementares do curso. Ambas  
27 as proposições foram aprovadas por unanimidade. **5. LEITURA DO EXPEDIENTE.** O professor  
28 André leu o expediente do dia, informando que foi enviado por e-mail anteriormente. **6. ORDEM DO**  
29 **DIA. 6.1 PROCESSO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.** O professor  
30 André argumentou que, de acordo com que foi discutido em reunião com a Pró-Reitoria de Ensino e  
31 Graduação (PROEG), devido à solicitação para funcionamento do curso de Psicologia no município  
32 de Jacundá, pelo projeto FORMAPARÁ, o MEC fará visita in loco para renovação de reconhecimento,  
33 O processo já foi iniciado pela PROEG, sendo que em Fevereiro e Março o e-Mec será alimentado.  
34 Informou que o formulário de avaliação foi modificado, inserindo novos itens, como a necessidade de  
35 a coordenação expor as ações que fará; também será preciso que o professor comprove todas suas  
36 atividades acadêmicas realizadas. Sobre isso a PROEG orientou que se registre formalmente, de  
37 preferência por e-mail, as orientações efetuadas. Há também outras situações que sofreram alterações,  
38 nas quais deverão ser analisadas de acordo com o formulário de avaliação. O professor André propôs  
39 que fosse feita divisão de tarefas para a organização da documentação necessária para a futura visita,  
40 o que foi aceito pelos membros presentes. **6.2 MODIFICAÇÃO DE EMENTAS E**  
41 **BIBLIOGRAFIAS DAS DISCIPLINAS;** O presidente do NDE pontuou que foi solicitado aos  
42 professores que fizessem o encaminhamento com sugestão das modificações de ementas e  
43 bibliografias até o dia quinze de janeiro para ser discutida no NDE. Entretanto, o professor André  
44 sugeriu que este prazo fosse estendido até o dia trinta de janeiro, devido a poucos professores terem  
45 enviado as solicitações. Todos os membros no NDE concordaram a proposta. **6.3 DISCUSSÃO**

46 **SOBRE A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO.** O professor André explicou que há uma  
47 minuta que está em discussão na Universidade sobre a curricularização da extensão, seguindo  
48 normativos do MEC. De acordo com essa minuta, deverá constar expressamente a carga horária que  
49 será utilizada como extensão no histórico do aluno. Entretanto, como não há ainda uma resolução  
50 aprovada, este assunto deverá ser discutido mais à frente, mas já tendo como panorama que a extensão  
51 será obrigatória, com dez por cento (10%) da carga horária total do curso. Assim, os membros devem  
52 ir pensando em possíveis propostas para futura discussão, levando em consideração todas as variáveis  
53 pertinentes ao tema. **6.4 MODIFICAÇÕES NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO A PARTIR DO RELATÓRIO DE RECONHECIMENTO DO CURSO.** O presidente sugeriu que se  
54 lesse o relatório da visita in loco do MEC, acontecida em 2018, para analisar onde o curso teve nota  
55 mais baixa a fim de propor ações para sanar o que foi apontado. O professor Roberson e a professora  
56 Mayara lembraram que já houve discussão e algumas ações encaminhadas. Assim, ficou acordado que  
57 seriam lidas as atas de reuniões do NDE referentes ao tópico, para se retomar quais o que deve ser  
58 implementado ou alterado. **6.5 CONCURSO DOCENTE.** O professor André apresentou os planos  
59 dos dois processos seletivos para professores substitutos para discussão e possíveis alterações. Depois  
60 de ampla discussão foram modificados os pontos dos temas para sorteio das provas escrita e didática,  
61 para o tema “Processos culturais e grupais em Psicologia” ficando os seguintes: Processos Culturais  
62 da Amazônia; Aspectos Históricos e Culturais Afro-Brasileiros; Cultura, Desenvolvimento e  
63 aprendizagem; Grupos como potencial terapêutico; Grupo operativo: conceitos teóricos e aplicações;  
64 Histórico do estudo dos processos grupais; Intersecções entre psicologia e cultura; Processos grupais  
65 em organizações; Abordagens grupais na prática profissional do psicólogo; Intervenção grupal com  
66 crianças e adolescentes. Para o tema “Psicologia do Desenvolvimento, da Aprendizagem e da  
67 Educação ficaram os pontos: A psicologia da educação e da aprendizagem nos cursos de formação  
68 docente e suas implicações ao trabalho do educador; Abordagens da psicologia do desenvolvimento e  
69 da aprendizagem -Psicologia escolar e realidade brasileira; Educação, psicologia escolar, e inclusão;  
70 A prática do psicólogo em relação às dificuldades de aprendizagem; Aproximações e divergências  
71 entre Vygotsky e Piaget -História da psicologia da educação no Brasil; Cultura, desenvolvimento e  
72 aprendizagem; Infância, adolescência, e Infância, adolescência, e juventude contemporâneas; Relação  
73 família-escola-sociedade: implicações para a psicologia do desenvolvimento e para a psicologia  
74 escolar. Também foram alterados os perfis para os candidatos, permanecendo com essas exigências  
75 para os dois temas: Graduação em Psicologia, Mestrado em Psicologia ou em Ciências Humanas ou  
76 em Ciências da Saúde, ou da Educação. **6.6 CALENDÁRIO DE REUNIÕES.** O diretor da faculdade  
77 solicitou a retirada do ponto de pauta devido à Congregação do IESB ainda não ter definido as datas  
78 de suas reuniões. A proposição foi aceita por unanimidade. Entretanto, a próxima reunião do NDE  
79 ficou marcada para o dia quinze de fevereiro do corrente ano. **6.6 DISCUSSÃO DE  
80 REGULAMENTO INTERNO PARA ABREVIÇÃO DE CURSO.** O professor André explicou  
81 que diante de nova demanda, provocada pelo aluno Manoel Carneiro da Silva Junior, aprovado em  
82 dois concursos públicos, é preciso criar regulamento para abreviação de curso. Apresentou alguns  
83 documentos e exemplos para auxiliar a reflexão. Dessa forma, o professor Roberson ficou encarregado  
84 de ler legislações e exemplos para que este tópico seja discutido na próxima reunião do NDE. **6.7  
85 DISCUSSÃO SOBRE O REGULAMENTO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO  
86 CURSO.** O presidente pontuou que é preciso terminar o regulamento de atividades complementares  
87 do curso de Psicologia. Contudo, o professor Roberson lembrou que houve ampla discussão e trabalho  
88 sobre o tema, culminando na décima primeira reunião do NDE de dois mil e vinte. Dessa forma, o  
89 professor André vai resgatar a última versão da planilha para que sejam verificadas as modificações  
90 realizadas e as que ainda faltam ser feitas para que seja discutida na próxima reunião do NDE. **7. O  
91 QUE OCORRER.** Não houve. **8. ENCERRAMENTO.** Nada mais a tratar, o presidente do NDE,  
92 professor André Luiz Picolli da Silva, agradeceu a participação de todos e às dezessete horas e  
93 dezesseis minutos deu por encerrada a décima reunião do NDE do ano de dois mil e vinte da Faculdade  
94 de Psicologia. Eu, Roberson Geovani Casarin, lavrei a presente ata, que será lida e aprovada.

96  
97 

98  
99 

100 

101



102

Mayara Barbosa Smdcausa, Leme