



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE PSICOLOGIA

ATA

1 ATA DA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DA FACULDADE DE
2 PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ,
3 REALIZADA NO DIA TRÊS DE MAIO DE DOIS MIL E DEZENOVE. No terceiro dia
4 do mês de maio do ano de dois mil e dezenove, às nove horas e vinte e quatro minutos, na sala
5 dos professores do Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas (IESB), na Unidade Três,
6 Cidade Universitária, na cidade de Marabá, Estado do Pará, reuniram-se, sob a Presidência da
7 diretora da Faculdade de Psicologia (FAPSI), professora doutora Lúcia Cristina Cavalcante
8 da Silva, o professor doutor André Luiz Picolli da Silva, o professor doutor Roberson Geovani
9 Casarin, a professora doutora Silvania da Silva Onça, o professor doutor Marcelo Vial Roehle,
10 e o técnico Valquimarque Nascimento Feitosa. **PROFESSORES QUE JUSTIFICARAM**
11 **AUSÊNCIA: 1. APROVAÇÃO DE ATAS. 2. LEITURA DO EXPEDIENTE. 3.**
12 **INFORMES. 4. PROPOSIÇÕES. 5. ORDEM DO DIA. 5.1. APRECIÇÃO DO**
13 **PARECER DO RELATÓRIO PARCIAL DO PROJETO DE**
14 **PESQUISA "RECORDAR, REPETIR... COMO ELABORAR? TRABALHO DE**
15 **LUTO PELA PERDA DE PESSOAS PRÓXIMAS POR CAUSAS VIOLENTAS"**
16 **(CÂMARA DE PESQUISA / IESB); 5.2. APRECIÇÃO DA PROPOSTA DE**
17 **REFORMULAÇÃO DOS ESTÁGIOS BÁSICOS PARA A TURMA 2018**
18 **(PROPOSIÇÃO: COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO E NDE); 5.3. APRECIÇÃO DE**
19 **PROPOSTA DE INCLUSÃO DE AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR**
20 **(PROPOSIÇÃO: NDE); 5.4. APRECIÇÃO DA PROPOSTA DE EVENTO SOBRE**
21 **ESTÁGIOS BÁSICOS E ESPECÍFICOS (PROPOSIÇÃO: COORDENAÇÃO DE**
22 **ESTÁGIOS); 5.5. APRECIÇÃO DE PROPOSTA DE CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO**
23 **DE UM BANCO DE TALENTOS COM OS EGRESSOS DO CURSO DE**
24 **PSICOLOGIA (PROPOSIÇÃO: COORDENAÇÃO DE ESTÁGIOS); 5.6.**
25 **APRECIÇÃO DE PERÍODO PARA APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PPC DO**
26 **CURSO DE PSICOLOGIA; 5.7. APRECIÇÃO DO PEDIDO DE PRORROGAÇÃO**
27 **DO PERÍODO DE MOBILIDADE ACADÊMICA, MODALIDADE ANDIFES, DA**
28 **DISCENTE PRISCILA JÚLIA DE OLIVEIRA – PROCESSO Nº 23479.012042/2018-18**
29 **(DIREÇÃO DA FAPSI); 5.8. INDICAÇÃO DE TEMAS PARA O CURSO SOBRE**
30 **METODOLOGIAS DE ENSINO SUPERIOR PROMOVIDO PELA PRÓ-REITORIA**
31 **DE ENSINO DE GRADUAÇÃO (PROEG); 5.9. APRECIÇÃO DO PEDIDO DE**
32 **OFERTA DA DISCIPLINA "PSICOLOGIA EXPERIMENTAL", EM REGIME DE**
33 **TUTORIA, NO PERÍODO LETIVO 2019.3 (PROPONENTE: DISCENTE RAFAELLA**
34 **VERSIANE DORNELAS DE ARAÚJO ITAGYBA); 5.10. PLANEJAMENTO FÉRIAS**
35 **DOCENTES; 5.11. TCC DA DISCENTE TAMIRES DOS SANTOS CARVALHO**
36 **(PROPONENTE: COORDENAÇÃO DE TCC); 5.12. SOLICITAÇÃO DE ÔNIBUS**
37 **PARA TRANSPORTAR ESTUDANTES PARA A FESBE; 5.13. INDICAÇÃO DE**
38 **NOVO/A COORDENADOR/A DE ESTÁGIO E NOVO/A COORDENADOR/A DO**
39 **NUPSI. 6. O QUE OCORRER. 7. ENCERRAMENTO. Com a palavra, a diretora da**
40 **Faculdade de Psicologia, professora doutora Lúcia Cristina Cavalcante da Silva iniciou**
41 **a reunião dando boas-vindas aos membros presentes. 1. APROVAÇÃO DE ATAS. A**
42 **Presidente colocou em votação a ata da segunda reunião extraordinária da FAPSI e foi**
43 **aprovada por unanimidade. 2. LEITURA DO EXPEDIENTE. A presidente leu o expediente**
44 **do dia, que foi enviado por e-mail previamente. 3. INFORMES. A professora Silvania**

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

45 informou que na última reunião ordinária o Conselho fez uma alteração no Regimento de
46 estágio referente à inclusão do número da apólice da seguradora e na ocasião havia proposto,
47 com aprovação do Conselho, que fosse feito uma retificação dos termos desses períodos que
48 já tinham sido assinados para não ter que gerar outro documento, no entanto, na semana
49 seguinte veio um comunicado da Coordenação de estágio da Unifesspa dizendo que ia ser
50 mudado o termo geral de estágio e não ia mais incluir essa informação. A professora Silvania
51 continuou informando que após procurar a Coordenação de estágio foi informada por escrito
52 que não há necessidade, nesse momento, de se fazer um aditivo ou refazer o modelo. Então
53 não será preciso fazer essa mudança. A Presidente informou que está acontecendo o minicurso
54 promovido pela disciplina “Tópicos Especiais em Psicologia III”, da professora Mayara, junto
55 com os alunos da turma “dois mil e dezoito”, inclusive sua ausência na reunião se deu em
56 função deste minicurso. A Presidente informou que depois de muita conversa com a
57 Administração superior ela junto com a professora Katerine fizeram um projeto, que se
58 transformou em um programa dentro da PROEG, intitulado: “Programa de Acompanhamento
59 Psicológico Estudantil”. E já conseguiram cinco bolsas e alguma mínima estrutura para
60 começar, tal programa vai funcionar em Marabá e em Rondon. Já saiu o primeiro edital, a
61 seleção dos bolsistas estará acontecendo em maio e o programa começa a funcionar em
62 primeiro junho. A Presidente informou que foi convocado o segundo colocado do concurso
63 da professora Nádia, professor Ananias Queiroga de Oliveira Filho e que o mesmo precisa
64 tomar posse até o dia dezessete ou dezoito de maio. A Presidente informou que foi publicado
65 o edital “onze” de “dez” de abril de “dois mil e dezenove” que homologa o resultado do
66 Processo Seletivo Simplificado do tema “Psicologia do Desenvolvimento da Aprendizagem
67 da Educação” com a aprovação dos seguintes candidatos: Daniele Vasco Santos, Igor do
68 Carmo Santos e Artur Elias Silva Santos. Então, conforme acertado em reunião extraordinária,
69 foi enviado um pedido para chamar o segundo colocado. A Presidente informou que o
70 professor Normando e o professor Caio, a convite do Cacique de uma das tribos Gavião, estão
71 hoje em uma atividade de campo capitaneada pela PROEX. A Presidente informou que a
72 FAPSI recebeu um convite para participar das ações do “dezoito de maio” que é o dia de
73 combate à exploração sexual. A Presidente informou que recebeu um convite para participar
74 de uma reunião com o Ministério Público para tratar do trabalho infantil e mendicância de
75 crianças e adolescente do município de Marabá, a convite do promotor de justiça Samuel. A
76 professora Silvania informou que fechou um acordo com o Instituto Federal do Pará para
77 desenvolvimento de estágio a partir do próximo período, então eles já estão com os
78 documentos, assim que ficar pronta a documentação os alunos poderão começar no final de
79 agosto. A professora Silvania informou que tem uma reunião marcada na Secretaria de
80 Educação, com a psicóloga organizacional de lá e que está fazendo um contato com a pessoa
81 responsável para desenvolvimento de estágio da turma “dois mil e dezoito”. A professora
82 Silvania informou que o Núcleo de Psicologia Organizacional e do Trabalho está começando
83 um trabalho no Instituto Federal do Pará, que é um diagnóstico das condições de
84 relacionamento interpessoal de clima, de bem-estar do trabalho, para que sejam desenvolvidas
85 ações no sentido de saúde psicológica no trabalho. Já foi feita a seleção de dez alunos que vão
86 ingressar e estes serão orientados para desenvolver ações no IFPA junto aos servidores. A
87 Presidente informou que hoje à tarde acontecerá, no auditório do campus III, o debate sobre a
88 reforma da previdência. A Presidente informou, a pedido da Congregação do Instituto, que a
89 partir de agora todos os professores serão pareceristas. **4. PROPOSIÇÕES.** O professor
90 Roberson propôs a inserção do ponto “Segunda Semana do IESB”, a Presidente colocou em
91 votação e foi aprovado por unanimidade. A Presidente propôs a retirada do ponto de pauta
92 “Indicação do Novo Coordenador de Estágio e Novo Coordenador do NUPSI”, a Presidente
93 colocou em votação e foi aprovado por unanimidade. **5. ORDEM DO DIA. 5.1.**
94 **APRECIÇÃO DO PARECER DO RELATÓRIO PARCIAL DO PROJETO DE**
95 **PESQUISA ”RECORDAR, REPETIR... COMO ELABORAR? TRABALHO DE**
96 **LUTO PELA PERDA DE PESSOAS PRÓXIMAS POR CAUSAS VIOLENTAS”**



97 **(CÂMARA DE PESQUISA / IESB)**; A Presidente pontuou que a FAPSI recebeu um
98 memorando eletrônico com o parecer e que a partir de agora não vai divulgar o nome do
99 pareceristas. A Presidente fez a leitura do parecer que aprovou o relatório parcial do projeto e
100 prorrogou o mesmo até a data de “dezenove” de julho de “dois mil e dezenove”. Na avaliação
101 final foi aprovado sem necessidade de modificações. A Presidente colocou em votação e foi
102 aprovado por unanimidade. **5.2. APRECIÇÃO DA PROPOSTA DE REFORMULAÇÃO**
103 **DOS ESTÁGIOS BÁSICOS PARA A TURMA 2018 (PROPOSIÇÃO:**
104 **COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO E NDE)**; A professora Sylvania explicou que foi
105 discutido, pelo NDE, uma proposta de modificação de desenvolvimento do estágio básico. O
106 estágio básico tem sido desenvolvido como três ênfases “Psicologia da Saúde”, “Psicologia
107 Organizacional” e “Psicologia Social”; a ideia é que os alunos visitem os três campos, então
108 como são dezessete aulas, acaba acontecendo que eles fazem três encontros em cada campo e
109 uma orientação após as visitas e escrevem três relatórios, um para cada ênfase. São três
110 períodos de estágio, a turma “dois mil e dezessete” está fazendo o segundo e no próximo
111 período fará o terceiro, no entanto também vai começar o desenvolvimento do estágio básico
112 para a turma “dois mil e dezoito” que possui quarenta e seis alunos que não vão poder
113 desenvolvê-lo no mesmo campo devido à sobrecarga para as Psicólogas de campo, pois não
114 há como voltar nos campos e pedir para eles atenderem mais um turno. Ademais, partindo da
115 experiência adquirida com as três áreas o NDE concluiu que ainda faltam requisitos para que
116 eles possam fazer um estágio de observação, e conseqüentemente um relatório, mais
117 encurtado baseado em teoria. A professora Sylvania deu um exemplo da “Psicologia
118 Organizacional” em que os alunos só irão fazer estágio no sétimo semestre, mas já estão
119 fazendo observações sobre esse tema desde o quarto semestre. A professora Sylvania pontuou
120 que embora os alunos tenham adorado a experiência e houvesse indicação para se repetir, há
121 essa falha. A professora Sylvania argumentou que no evento sobre coordenação de estágio foi
122 falado e ela identificou que precisa propor estágios que estejam relacionados com as
123 disciplinas por quais os alunos já passaram. Diante disso, a professora Sylvania propôs que
124 fosse criado novos eixos que seriam: “Psicologia do Desenvolvimento”, que poderia começar
125 com crianças e adolescentes, no estágio II passaria para adultos e no outro seriam idosos; o
126 outro eixo seria “Processos Grupais”, que embora a disciplina esteja sendo desenvolvida no
127 mesmo tempo que estágio básico I, mas este também é de observação. A professora Sylvania
128 explicou que a ideia mais para frente é mexer na alocação das disciplinas de estágio básico,
129 provavelmente colocando elas mais para frente, mas até que isso aconteça é necessário
130 resolver a questão das turmas que já começaram com o Projeto Pedagógico do Curso atual. A
131 professora Sylvania pontuou que é importante que o aluno vá para campo com um plano de
132 trabalho em consonância com o orientador de campo, porque a ideia de deixar solto, ou seja,
133 o aluno vai para campo e quem determina o serviço é o supervisor de campo, não funcionou
134 para o curso de Psicologia. Há duas grandes reclamações de campos que não queriam receber
135 os alunos, porque os alunos ficavam sem diretrizes por parte do orientador acadêmico. A
136 professora Sylvania explicou que quando tem apenas um eixo fica muito extenso para
137 observação e o campo pensa que o aluno fica lá sem fazer nada e isso pode atrapalhar
138 politicamente, então ter dois eixos é uma forma de o aluno não ficar muito tempo naquela
139 posição. O professor André pontuou que é contrário ao que está sendo proposto, pois acha que
140 não deveria ter eixo nenhum, porque quando se coloca eixos acaba amarrando o aluno a fazer
141 coisas dentro dos eixos. O professor André explicou que entende que o estágio tem que ser
142 conduzido pelo campo, ou seja, quem vai dizer o que vai acontecer é o supervisor de campo,
143 e quem deve fazer o plano de trabalho é o supervisor de campo, nem que o curso de Psicologia
144 tenha que sentar com ele para montar o plano, pois não há amparo legal para o curso de
145 Psicologia desenvolver atividades em outra instituição. O professor André argumentou que
146 concorda que há um problema de o aluno ficar parado no campo, por isso é que quando foram
147 pensados os estágios básicos, pensou-se em colocá-los um atrás do outro sem intervalo. Com
148 a ideia de dar continuidade, no primeiro semestre os alunos estariam observando, uma vez que

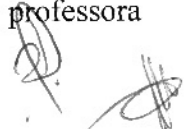


149 o orientador não estaria lá, no segundo semestre seria a realização de uma proposição de uma
150 pequena intervenção, no terceiro semestre seria a implantação, só que quando um aluno chega
151 na fase de implantação já tem outro aluno entrando na primeira fase para observar o trabalho
152 que o colega está fazendo. Com a turma “dois mil e quatorze” houve um grande problema por
153 não ter tido entrada de turmas no ano seguinte. O professor André argumentou que, em tese,
154 a impressão que ele tem é que acaba havendo uma pequena intervenção a cada semestre
155 visando minimizar a ansiedade do campo, no entanto o que acaba acontecendo é uma
156 sobrecarga para quem é orientador e vai chegar um momento, a médio prazo, que não vai ter
157 mais o que fazer e pode vir um colapso nos estágios. Para ele o aluno que passa metade do
158 semestre em um eixo não vai simplesmente sair, ele vai ter que dá um retorno para instituição,
159 portanto com isso cria-se uma atividade, a cada semestre serão seis intervenções que ficarão
160 nas costas do orientador, então vai ficar muito pesado para o orientador. O professor André
161 concluiu dizendo que acha que tem que se pensar em não amarrar em eixos. O professor
162 Roberson argumentou que acha que as colocações do professor André são válidas, contudo o
163 NDE pensou na atual situação, então algumas coisas na prática acabam por não funcionar, por
164 exemplo, a ideia de retroalimentar na prática pode não acontecer, pois o campo pode encerrar
165 o estágio. Após amplo debate. A Presidente colocou em votação a proposta de o “Estágio
166 Básico” ser dividido em dois eixos, “Processos Grupais” e “Psicologia do Desenvolvimento”,
167 a partir da turma de “dois mil e dezoito” e foi aprovado por unanimidade.

168 **5.3. APRECIÇÃO DE PROPOSTA DE INCLUSÃO DE AVALIAÇÃO**
169 **INTERDISCIPLINAR (PROPOSIÇÃO: NDE);** A Presidente pontuou que a reflexão
170 começou a partir do ENADE, que tem verificado que os alunos não estão tendo habilidade de
171 mobilizar os conhecimentos que eles têm e aplicar na resolução de uma questão. A Presidente
172 propôs que fosse criado, pelo menos uma vez no ano, uma prova com questões de todas as
173 disciplinas do período. Essa proposta não visa apenas o ENADE, como também a
174 empregabilidade dos egressos. O Professor Marcelo propôs que a nota da prova aplicada
175 valesse até um ponto na média final do aluno, por exemplo, se o aluno tirar oito na prova
176 ficará com oito décimos na nota final das avaliações. A Presidente pontuou que só vai dá uma
177 olhada na legalidade disso. A Presidente colocou em votação a proposta de que todas as
178 disciplinas incluam no seu plano de ensino uma única avaliação interdisciplinar anual
179 contendo dez questões elaboradas pelos professores que estão dando aula no período para
180 aquela turma, as questões serão elaborada por dois professores no mínimo, a nota que for
181 tirada na avaliação vai ser dividida por dez e a resultante será somada na média final da
182 disciplina e todos os professores são obrigados a fazer isso anualmente sendo que neste ano
183 isso será feito no segundo semestre, a proposta foi aprovada por unanimidade.

184 **5.4. APRECIÇÃO DA PROPOSTA DE EVENTO SOBRE ESTÁGIOS BÁSICOS E**
185 **ESPECÍFICOS (PROPOSIÇÃO: COORDENAÇÃO DE ESTÁGIOS);** A professora
186 Sylvania pontuou que uma das necessidades que tem sentindo é de divulgação do trabalho que
187 está sendo desenvolvido no estágio isso faz parte das diretrizes sobre estágios e
188 especificamente a turma “dois mil e dezoito”, que vai iniciar o estágio, precisa tomar contato
189 com as atividades que são desenvolvidas. A professora Sylvania propôs que no dia “vinte e
190 seis” de junho, quarta-feira, pela manhã seja socializada as atividades que estão sendo
191 desenvolvida. Isso pode ser feito pelos alunos e pelos supervisores de campo para poder falar
192 da experiência do estágio dentro da instituição. O professor André perguntou se teria que
193 liberar os alunos para o evento. A professora Sylvania disse que sim, que deverão ser liberadas
194 as turmas “dois mil e quatorze”, “dois mil e dezessete” e “dois mil e dezoito”. Diante disso, o
195 professor André argumentou que o melhor seria que o evento não fosse na quarta-feira pela
196 manhã. A Presidente colocou em votação a proposta de fazer o evento de socialização dos
197 estágios básicos e específicos no dia “vinte e seis” de junho pela manhã e foi aprovado por
198 unanimidade.

199 **5.5. APRECIÇÃO DE PROPOSTA DE CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO**
200 **DE UM BANCO DE TALENTOS COM OS EGRESSOS DO CURSO DE**
PSICOLOGIA (PROPOSIÇÃO: COORDENAÇÃO DE ESTÁGIOS); A professora



201 Silvania explicou que se trata de outra necessidade que o NDE sentiu devido o estágio ser,
202 entre outras atividades, o momento de abertura de mercado para empregabilidade dos alunos
203 e aí há uma dificuldade porque os alunos estão basicamente em órgãos públicos, então, a
204 proposta é que a cada turma que se formar seja construída uma ficha preenchida pelos alunos,
205 um mini currículo, e o curso de Psicologia faria um trabalho de divulgação nas empresas, nas
206 clínicas, nos órgãos da prefeitura e em outros locais que surgirem. A professora Silvania
207 pontuou que isso ficaria alocado na coordenação de estágio. A Presidente colocou em votação
208 a criação do banco de dados de alunos egressos sendo que serão geridos pelas coordenações
209 de curso e de estágio. **5.6. APRECIÇÃO DE PERÍODO PARA APLICAÇÃO E**
210 **AVALIAÇÃO DO PPC DO CURSO DE PSICOLOGIA;** A Presidente pontuou que isso
211 foi discutido no NDE, e que já há um instrumento pronto que foi aplicado no ano passado,
212 então é só acertar a data de aplicação. A Presidente colocou em votação a proposta de
213 aplicação da avaliação para o final de agosto e na próxima reunião ser definido a comissão e
214 foi aprovado por unanimidade. **5.7. APRECIÇÃO DO PEDIDO DE PRORROGAÇÃO**
215 **DO PERÍODO DE MOBILIDADE ACADÊMICA, MODALIDADE ANDIFES, DA**
216 **DISCENTE PRISCILA JÚLIA DE OLIVEIRA – PROCESSO Nº 23479.012042/2018-18**
217 **(DIREÇÃO DA FAPSI);** A Presidente explicou que a discente tem direito a essa prorrogação
218 e falta a Faculdade se posicionar. O professor Marcelo perguntou o que significava essa
219 prorrogação. A Presidente explicou que a discente tinha um ano para fazer novas disciplinas
220 por que ela era da Universidade Federal de Juiz de Fora, mas fez mobilidade ANDIFES, que
221 é um acordo entre as Universidades Federais e como terminou o tempo que ela havia solicitado
222 e ainda há disciplinas para fazer ela pediu prorrogação por mais um ano. O professor Roberson
223 argumentou que no processo a discente pede para fazer algumas disciplinas e a Faculdade tem
224 que mandar um plano com as disciplinas que a discente vai fazer. As disciplinas que ela pede
225 são “Prática de Pesquisa em Psicologia III”, “Estágio Básico III”, “Psicologia Aplicada a
226 Saúde”, “Avaliação de Processos Psicológicos II”, “Teorias e Técnicas Psicoterápicas I”,
227 “Estudos e Fenômenos Psicopatológicos II” e “Psicofarmacologia”. O professor Roberson
228 explicou que no convênio ANDIFES, Cláusula 2ª, parágrafo 4º, diz que o aluno pode ficar um
229 ano e em caráter excepcional as atividades desenvolvidas podem ser prorrogadas por mais um
230 semestre, o último semestre dela será o segundo de “dois mil e dezenove”. Neste momento o
231 professor Roberson fez a leitura do parecer que foi favorável à prorrogação do período da
232 discente, mas com relação às disciplinas requeridas a Faculdade entende que é possível que a
233 discente curse todas no período “dois mil e dezenove ponto quatro”, no entanto a disciplina
234 “Psicofarmacologia” é optativa podendo não ser ofertada novamente. A Presidente colocou
235 em votação a prorrogação do período e foi aprovado por unanimidade. **5.8. INDICAÇÃO DE**
236 **TEMAS PARA O CURSO SOBRE METODOLOGIAS DE ENSINO SUPERIOR**
237 **PROMOVIDO PELA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO (PROEG);** A
238 Presidente explicou que a Pró-reitoria de Ensino de Graduação reservou os dias “doze”,
239 “treze” e “quatorze” do mês de agosto para promover um curso para o Instituto Estudos em
240 Desenvolvimento Agrário e Regional junto com o IESB, sobre o tema metodologias de ensino
241 superior. A Presidente pontuou que já encaminhou uma proposta dizendo que o melhor era
242 que fosse dois dias apenas, mas não sabe como o Instituto encaminhou isso. A professora
243 Silvania propôs a retirada deste ponto de pauta, por se tratar de um assunto bastante polêmico.
244 E argumentou que os professores passaram por uma avaliação que ninguém contou que estava
245 acontecendo e eles não deram a resposta da avaliação e que acha que os professores
246 precisariam desse resultado para poder propor temas. A Presidente adiantou que viu os
247 resultados informais e o curso de Psicologia é extremamente bem avaliado. Ademais, o
248 resultado ainda vai ser divulgado amplamente. A Presidente pontuou que acha muito
249 interessante um curso de “Metodologias Ativas”, apesar de saber que já houve no Instituto, é
250 uma coisa que está sempre atualizando. O professor Marcelo sugeriu o tema “Ética
251 Interpessoal no Ambiente de Trabalho”. A professora Silvania propôs o tema “Ética
252 Interpessoal entre Servidores e Aproveitamento Escolar”. A Presidente propôs o tema

